



INTERNATIONAL UNIVERSITY OF SARAJEVO  
INTERNACIONALNI UNIVERZITET U SARAJEVU

**IUS-REC-01-2326/26**

# **GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O NAPRETKU**

## **INTERNACIONALNOG UNIVERZITETA U SARAJEVU**

(referentni period oktobar 2025. - avgust 2026. godine)

**3. avgust, 2026.**

|                                     |                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv visokoškolske ustanove</b> | INTERNACIONALNI UNIVERZITET U SARAJEVU<br>- INTERNATIONAL UNIVERSITY OF SARAJEVO |
| <b>Adresa</b>                       | Hrasnička cesta 15, 71210 Ilidža Sarajevo                                        |
| <b>Kontakt telefon i faks</b>       | Tel.: 033/ 957 – 100, 957 – 101, 957 – 102<br>Fax: 033/ 957 – 105                |
| <b>E-mail adresa</b>                | <a href="mailto:info@ius.edu.ba">info@ius.edu.ba</a>                             |
| <b>Adresa web–stranice</b>          | <a href="http://www.ius.edu.ba">http://www.ius.edu.ba</a>                        |

## ***Lista skraćenica***

AIDE - Artificial Intelligence and Data Engineering (Umjetna inteligencija i inženjering podataka)  
AI - Artificial Intelligence (Umjetna inteligencija)  
AQAS - Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes (Agencija za osiguranje kvaliteta kroz akreditaciju studijskih programa)  
ASIIN - Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (Akreditacijska agencija za studijske programe iz inženjerstva, informatike, prirodnih nauka i matematike)  
BSC - Balkan Studies Center (Centar za balkanske studije)  
BTM - Bilgiyi Ticarileştirme Merkezi (Centar za komercijalizaciju znanja)  
CC - Curriculum Committee (Komsija za praćenje studijskih programa)  
CIP - Centar za informiranje i priznavanje dokumenata iz oblasti visokog obrazovanja  
CNS - Center for Advanced Studies (Centar za napredne studije)  
CS - Computer Science (Računarske nauke)  
EAQUALS - Evaluation and Accreditation of Quality Language Services (Evaluacija i akreditacija kvaliteta jezičkih usluga)  
ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System (Evropski sistem prijenosa i akumulacije bodova)  
EEE - Electrical and Electronics Engineering (Elektrotehnika i elektronika)  
ELS - English Language School (Škola engleskog jezika)  
ESN - Erasmus Student Network (Erasmus mreža studenata)  
EWP - European Without Paper (Evropska inicijativa za digitalnu razmjenu podataka bez papirne dokumentacije)  
FLW - Faculty of Law (Pravni fakultet)  
FBA - Faculty of Business and Administration (Fakultet menadžmenta i javne uprave)  
FENS - Faculty of Engineering and Natural Sciences (Fakultet prirodnih i tehničkih nauka)  
FIBAA - Foundation for International Business Administration Accreditation (Fondacija za međunarodnu akreditaciju poslovne administracije)  
GBE - Genetics and Bioengineering (Genetika i bioinženjering)  
HEA - Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine  
IFLA - International Federation of Library Associations and Institutions (Međunarodna federacija bibliotečkih udruženja i ustanova)  
IRO - International Relations Office (Ured za međunarodne odnose)  
IUS - International University of Sarajevo (Internacionalni univerzitet u Sarajevu)  
MoU - Memorandum of Understanding (Memorandum o razumijevanju)  
NULBiH - Nacionalna i univerzitetska biblioteka BiH (National and University Library of Bosnia and Herzegovina)  
OSP - Office of Sponsored Projects (Ured za sponzorirane projekte)  
RDC - Research and Development Center (Istraživačko-razvojni centar)  
SCC - Student Career Center (Centar za studente i karijeru)  
SDG - Sustainable Development Goals (Ciljevi održivog razvoja)  
SDO - Strategic Development Office (Ured za strateški razvoj)  
SE - Software Engineering (Softverski inženjering)  
SIS - Student Information System (Studentski informacioni sistem)  
SMB - Strategic Management Body (Tijelo za strateško upravljanje)  
SPIUS - Student Parliament of IUS (Studentski parlament IUS-a)  
UCO - University Communications Office (Služba za komunikacije)  
UHS - University of Health Sciences Türkiye (Univerzitet zdravstvenih nauka Republike Türkiye)  
THEQC/YÖKAK - Yükseköğretim Kalite Kurulu (Vijeće za kvalitet visokog obrazovanja Republike Türkiye).

## Sadržaj

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| UVOD.....                                                                    | 5  |
| OPŠTI OSVRT NA IMPLEMENTACIJU AKCIONOG PLANA .....                           | 5  |
| KRITERIJ 1: OSIGURANJE KVALITETA.....                                        | 7  |
| KRITERIJ 2: RAZVOJ I PRAĆENJE STUDIJSKIH PROGRAMA .....                      | 11 |
| KRITERIJ 3: UČENJE, PODUČAVANJE I OCJENJIVANJE USMJERENI NA STUDENTA .....   | 15 |
| KRITERIJ 4: UPIS I NAPREDOVANJE STUDENATA, PRIZNAVANJE I CERTIFICIRANJE..... | 17 |
| KRITERIJ 5: AKADEMSKO OSOBLJE .....                                          | 18 |
| KRITERIJ 6: RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKU STUDENTIMA .....                     | 20 |
| KRITERIJ 7: UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA .....                                  | 25 |
| KRITERIJ 8. INFORMISANJE JAVNOSTI.....                                       | 27 |
| KRITERIJ 9: KONTINUIRANO PRAĆENJE I PERIODIČNA REVIZIJA PROGRAMA .....       | 31 |
| KRITERIJ 10: PERIODIČNA EKSTERNA EVALUACIJA KVALITETA.....                   | 32 |
| ZAKLJUČAK .....                                                              | 35 |
| ANEKS.....                                                                   | 35 |

## UVOD

Izveštaj o realizaciji *Akcionog plana provedbe preporuka za unapređenje sistema kvaliteta na Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu (IUS) za period 2024-2029. godine* (u daljem tekstu: Izveštaj) izrađen je kao rezultat aktivnosti institucionalne reakreditacije Internacionalnog univerziteta u Sarajevu (IUS) za period 2024-2029.

Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo) reakreditovalo je IUS na petogodišnji period (2024-2029), 24. jula 2024. godine, po prethodnoj preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine (HEA). Komisija sastavljena od domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta, te davanje preporuka o akreditaciji visokoškolskih ustanova (u daljem tekstu: Komisija), dala je ocjene ispunjenosti svakog kriterija za akreditaciju visokoškolske ustanove u svom izvještaju, uz specifične preporuke (u daljem tekstu: Preporuke) za unapređenje kvaliteta.

Na osnovu Preporuka Komisije usvojen je *Akcioni plan provedbe preporuka za unapređenje sistema kvaliteta na Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu (IUS) za period 2024-2029. godine* (u daljem tekstu: Akcioni plan), koji je u zakonom propisanom roku objavljen na službenoj web stranici Univerziteta. Cilj Akcionog plana je omogućiti efikasnu, sveobuhvatnu i pravovremenu realizaciju definisanih preporuka kroz jasno utvrđene aktivnosti, odgovornosti, rokove, potrebne resurse i mehanizme za praćenje njihove realizacije.

Iako je Izveštaj primarno usmjeren na realizaciju aktivnosti u definisanom izvještajnom periodu, **od oktobra 2025. do avgusta 2026. godine**, njihova procjena sagledava se u širem kontekstu kontinuiranog institucionalnog razvoja IUS-a, uzimajući u obzir prethodno ostvarene rezultate, aktivnosti i procese koji su započeti ranije, kao i buduće pravce razvoja i aktivnosti čija se realizacija i efekti očekuju u narednom periodu.

## OPŠTI OSVRT NA IMPLEMENTACIJU AKCIONOG PLANA

Posmatrano od početka implementacije Akcionog plana do kraja referentnog perioda ovog Izveštaja (avgust 2026. godine), Internacionalni univerzitet u Sarajevu ostvario je značajan nivo realizacije planiranih aktivnosti i mjera definisanih ovim strateškim dokumentom. Od ukupno 48 planiranih aktivnosti, 21 aktivnost (43,75%) je u potpunosti realizovana, dok je dodatnih 19 aktivnosti (39,58%) u procesu realizacije. Ukupno posmatrano, 40 aktivnosti, odnosno 83,33% planiranih aktivnosti, realizovano je ili se aktivno provodi, što ukazuje na visok stepen implementacije Akcionog plana i kontinuiran napredak u ostvarivanju utvrđenih strateških ciljeva.

Navedena procjena zasniva se na kontinuiranom praćenju realizacije aktivnosti i internom monitoringu ostvarenja pokazatelja definisanih Akcionim planom, kao i na zapisnicima sa redovnih sastanaka

rukovodstva Univerziteta i Tijela za strateško upravljanje (Strategic Management Board - SMB), te analizama dostavljenih izvještaja i relevantne prateće dokumentacije.

Detaljan pregled statusa realizacije pojedinačnih aktivnosti dat je u Aneksu, Tabela 1.

U izvještajnom periodu Univerzitet je ostvario značajne pomake u svim ključnim oblastima obuhvaćenim Akcionim planom, a naročito u segmentima strateške internacionalizacije, razvoja i unapređenja studijskih programa, jačanja saradnje sa relevantnim *stakeholderima* (zainteresovanim stranama), unapređenja istraživačkih kapaciteta, te provođenja međunarodnih akreditacijskih i evaluacijskih procesa, uključujući akreditaciju studijskih programa od strane njemačke akreditacijske agencije ASIIN, kao i proces institucionalne akreditacije koju je provodila turska nacionalna agencija YÖKAK. Navedeni procesi potvrdili su usklađenost akademskih, upravljačkih i sistema osiguranja kvaliteta IUS-a sa međunarodnim standardima visokog obrazovanja, istovremeno doprinoseći jačanju institucionalnih kapaciteta, unapređenju akademskih i administrativnih procesa, te daljem razvoju kulture kontinuiranog unapređenja kvaliteta na Univerzitetu.

Značajno je napomenuti da se realizacija Akcionog plana u ovom Izvještaju ne posmatra isključivo prema kalendarskom roku predviđenom za pojedinačnu mjeru, odnosno prema tome da li je određena mjera imala krajnji rok upravo u izvještajnoj godini. Akcioni plan predstavlja višegodišnji okvir za kontinuirano unapređenje kvaliteta, zbog čega se pojedine mjere realizuju sukcesivno i kroz više izvještajnih perioda. Određene aktivnosti započete su u prethodnim godinama, nastavljene su tokom izvještajnog perioda, dok se njihova puna realizacija, odnosno praćenje efekata njihove implementacije, nastavlja i u narednim godinama. S obzirom na to da se provedba Akcionog plana nastavlja do kraja 2028. godine, dio aktivnosti i mjera i dalje se nalazi u procesu realizacije, a njihov završetak planiran je u preostalom periodu implementacije. U pojedinim slučajevima dinamika realizacije prilagođena je objektivnim okolnostima, novim prioritetima Univerziteta ili zahtjevima procesa koji su se odvijali paralelno sa implementacijom Akcionog plana.

U izradi ovog Izvještaja mjere i aktivnosti posmatrane su kao međusobno povezane cjeline, uzimajući u obzir njihov stepen realizacije, kontinuitet implementacije, ostvarene rezultate i doprinos očekivanim ishodima Akcionog plana. Takav pristup omogućio je potpunije sagledavanje napretka ostvarenog tokom izvještajnog perioda, uključujući aktivnosti prenesene iz ranijih perioda, aktivnosti koje se realizuju fazno, kao i one čiji se efekti ostvaruju u dužem vremenskom okviru. Posebna pažnja posvećena je povezanosti aktivnosti Akcionog plana sa širim procesima institucionalnog razvoja i osiguranja kvaliteta. Značajan dio provedenih aktivnosti istovremeno je predstavljao podršku pripremi i realizaciji međunarodnih akreditacijskih i evaluacijskih procesa, čime su aktivnosti Akcionog plana integrisane u jedinstven sistem strateškog upravljanja kvalitetom.

Shodno tome, napredak u implementaciji Akcionog plana posmatran je ne samo kroz broj realizovanih aktivnosti, već i kroz njihove rezultate, kvalitet provedbe, održivost i doprinos unapređenju institucionalnog sistema osiguranja kvaliteta. U tom kontekstu, eventualna prilagođavanja dinamike pojedinih aktivnosti nisu posmatrana kao odstupanje od Akcionog plana, ukoliko su bila uslovljena objektivnim okolnostima i usmjerena na osiguranje kvalitetnijih i održivijih rezultata.

## KRITERIJ 1: OSIGURANJE KVALITETA

Sistem osiguranja kvaliteta na Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu (IUS) tokom izvještajnog perioda dodatno je unaprijeđen kroz aktivnosti strateškog planiranja, međunarodnih akreditacija, institucionalne evaluacije i aktivnog uključivanja stakeholdera. Ove aktivnosti realizovane su kao dio jedinstvenog procesa kontinuiranog unapređenja kvaliteta, usklađenog sa strateškim ciljevima Univerziteta i međunarodnim standardima visokog obrazovanja.

U skladu sa preporukama definisanim Akcionim planom, Univerzitet je nastavio provođenje aktivnosti samoevaluacije, institucionalnog praćenja, međunarodnih evaluacija i akreditacijskih postupaka. Posebnu vrijednost u ovom procesu predstavljala je povezanost aktivnosti iz Akcionog plana sa širim institucionalnim inicijativama, uključujući institucionalnu akreditaciju Univerziteta od strane turske agencije YÖKAK, akreditaciju studijskih programa od strane međunarodne agencije ASIIN, te pripremu i realizaciju akreditacijskih postupaka koje provode agencije FIBAA i AQAS, kao i tekući proces akreditacije studijskih programa u Bosni i Hercegovini. Aktivnosti su istovremeno bile povezane i sa daljim unapređenjem sistema upravljanja kvalitetom BAS EN ISO 9001:2015.

U okviru realizacije Akcionog plana pokrenute su aktivnosti unapređenja E-Campus sistema s ciljem uspostavljanja efikasnijeg digitalnog alata za praćenje pokazatelja kvaliteta, realizacije aktivnosti i institucionalnog izvještavanja. Definisani su ključni pokazatelji, analizirani zahtjevi korisnika i razvijene funkcionalnosti neophodne za sistemsko praćenje kvaliteta. Implementacija se odvija fazno, uz koordinaciju više organizacionih jedinica i paralelno provođenje redovnih operativnih i akreditacijskih aktivnosti. Završetak planiranih aktivnosti i puna primjena sistema očekuju se do kraja 2026. godine.

Također, značajna pažnja posvećena je unapređenju sistema komunikacije sa studentima i transparentnosti procesa osiguranja kvaliteta. U tom cilju izvršene su izmjene Pravilnika o kvalitetu IUS-a, kojim je formalizirana obaveza komunikacije rezultata studentskih evaluacija i poduzetih korektivnih mjera studentima na nivou predmeta, studijskog programa, fakulteta i Univerziteta. U skladu s navedenim izmjenama realizovane su aktivnosti koje uključuju razmatranje rezultata studentskih evaluacija od strane nastavnog osoblja i nadležnih akademskih jedinica/tijela, te definisanje odgovarajućih mjera unapređenja, planiranje objavljivanja relevantnih informacija putem E-Campus sistema, provođenje godišnjih analiza studijskih programa, izradu akcionih planova fakulteta, te organizovanje sastanaka sa studentskim predstavnicima. Na ovaj način dodatno je unaprijeđena transparentnost sistema osiguranja kvaliteta, te osigurano da studenti budu informisani o načinu na koji su njihove povratne informacije analizirane i integrisane u procese unapređenja kvaliteta na svim nivoima Univerziteta.

Važan segment sistema osiguranja kvaliteta predstavljalo je sistematsko prikupljanje i korištenje povratnih informacija internih i eksternih stakeholdera. U okviru priprema za međunarodne akreditacijske procese, institucionalne evaluacije i aktivnosti unapređenja kvaliteta, provedene su ankete među studentima, zaposlenicima i alumnistima. Prikupljeni podaci korišteni su za identifikaciju razvojnih prioriteta, unapređenje postojećih procesa i definisanje narednih mjera za jačanje kvaliteta rada i usluga Univerziteta.

Na inicijativu novog rukovodstva Univerziteta, izvršeno je preispitivanje važećeg Strateškog plana IUS-a 2022-2026 i Akcionog plana, nakon čega su pokrenute aktivnosti na reviziji i unapređenju strateških indikatora. Indikatori su dodatno precizirani i usklađeni sa planiranim aktivnostima Univerziteta, a organizacione jedinice zadužene su da buduće izvještavanje vrše u skladu s revidiranim pokazateljima. Istovremeno je dogovoreno da se praćenje realizacije strateških aktivnosti i izvještavanje ubuduće provodi putem internog sistema E-campus, koji će služiti kao centralna platforma za monitoring ostvarenja strateških ciljeva i indikatora. Izvršena je i analiza rizika Strateškog plana, pri čemu je potvrđeno da postojeći rizici ostaju relevantni i usklađeni sa strateškim prioritetima Univerziteta. Nadalje, pripremljen je okvir za praćenje realizacije Akcionog plana Strategije internacionalizacije 2024-2029, s ciljem sistematičnog monitoringa realizacije aktivnosti u oblasti internacionalizacije. Pripremljen je, također, i razmatran Akcioni plan za angažmanumnista IUS-a 2025-2028, koji obuhvata aktivnosti usmjerene na jačanje alumni mreže, unapređenje karijernog razvoja, digitalnog angažmana, filantropije i uključivanjaumnista u upravljačke i razvojne procese Univerziteta. Pored navedenog, razmotreni su i nacrti nekoliko važnih strateških i razvojnih dokumenata, uključujući *Plan rodne ravnopravnosti 2025-2027*, *Smjernice za odgovornu i etičku upotrebu generativne umjetne inteligencije*, *Strategiju istraživanja* i *Politiku upisa studenata*.

Poseban napredak ostvaren je u okviru Kriterija 1.3 (Internacionalizacija) kroz implementaciju Akcionog plana Strategije internacionalizacije IUS-a i proširenje mreže međunarodnih partnerstava. Pored nastavka saradnje sa postojećim partnerima, IUS je uspostavio saradnju sa brojnim novim univerzitetima, razvojnim agencijama, inovacijskim centrima i istraživačkim organizacijama iz Evrope, čime su stvoreni dodatni uslovi za razvoj i implementaciju zajedničkih i kompetitivnih međunarodnih projekata, unapređenje međunarodne mobilnosti te jačanje međunarodne istraživačke saradnje.

U okviru navedenih aktivnosti, Univerzitet je tokom 2025. godine potpisao 42 nova Memoranduma o razumijevanju (MoU), dok je u 2026. godini, zaključno s periodom izvještavanja, uspostavljeno još 12 novih partnerstava. Time je dodatno proširena mreža međunarodne i bilateralne saradnje, te unaprijeđena saradnja sa više od 120 partnerskih institucija širom svijeta. Univerzitet je istovremeno nastavio razvoj programa dvojnih diploma, čime su stvorene dodatne mogućnosti za međunarodnu mobilnost studenata i nastavnog osoblja, realizaciju zajedničkih aktivnosti te jačanje međunarodne akademske i istraživačke saradnje. Ove aktivnosti značajno su doprinijele ostvarivanju strateških ciljeva internacionalizacije i jačanju međunarodne prepoznatljivosti IUS-a.

U skladu sa preporukama međunarodnih akreditacijskih tijela, posebno ASIIN-a, Ured za međunarodne odnose (IRO) pokrenuo je aktivnosti usmjerene na unapređenje komunikacije sa partnerskim univerzitetima radi pravovremenog prikupljanja informacija o nastavnim sadržajima i ponuđenim predmetima. Time se dodatno unapređuje proces priznavanja ECTS kredita, smanjuju administrativni izazovi povezani sa mobilnošću te jača kvalitet i efikasnost međunarodnih programa razmjene, što predstavlja važan doprinos daljem razvoju evropske i međunarodne dimenzije obrazovanja na IUS-u.

Ovom napretku značajno je doprinio i Ured za sponzorirane projekte (OSP) kroz aktivnosti usmjerene na povećanje učešća IUS-a u domaćim i međunarodnim projektima, razvoj novih partnerstava, unapređenje istraživačke infrastructure, te aktivnije uključivanje studenata i akademskog osoblja u naučnoistraživački

rad. Tokom 2025. godine pripremljeno je i podneseno 49 projektnih prijava, dok je u 2026. godini, zaključno s izvještajnim periodom, podneseno dodatnih 59 prijava. Istovremeno, s ciljem jačanja projektnih kapaciteta akademskog i administrativnog osoblja, te povećanja uspješnosti prijava na domaće i međunarodne pozive za finansiranje, OSP je tokom 2025. i 2026. godine organizovao po dvije radionice posvećene pripremi i razvoju projektnih prijedloga.

U okviru Kriterija 1.4 (Strategija naučnoistraživačkog rada) provedeno je mapiranje istraživačkih kapaciteta Univerziteta, s ciljem sagledavanja postojećih potencijala, resursa i istraživačkih kompetencija. Rezultati mapiranja predstavljaju osnovu za sistemsko planiranje daljnjeg razvoja istraživačke djelatnosti, definiranje prioriternih oblasti istraživanja, te jačanje kapaciteta Univerziteta za pripremu i implementaciju složenijih istraživačkih i razvojnih projekata. Kao podrška ovim aktivnostima razvijen je modul *E-Campus Scholars*, koji je omogućio sistematično prikupljanje i analizu podataka o naučnoistraživačkom radu Univerziteta.

Glavne funkcionalnosti sistema *E-Campus Scholars* obuhvataju objedinjavanje naučnoistraživačkih rezultata Univerziteta u jedinstvenu verificiranu bazu podataka korištenjem podataka iz deset međunarodnih baza i repozitorija, uključujući *OpenAlex*, *Scopus*, *Crossref*, *ORCID*, *SCImago* i *Google Scholar*, uz njihovo usklađivanje s internim podacima o zaposlenicima, fakultetima i akademskim samoevaluacijama. Sistem omogućava prikaz podataka putem analitičke kontrolne ploče koja obuhvata trendove publikovanja i citiranosti, h-indeks, zastupljenost radova u časopisima najviše kategorije, istraživačke teme i mreže koautorstva. Također generiše izvještaje za potrebe upravljanja na nivou fakulteta i studijskih programa, objavljuje javni pretraživi direktorij akademskih profila te koristi lokalno implementiranu komponentu umjetne inteligencije za dopunjavanje nedostajućih sažetaka i klasifikaciju publikacija prema službenoj *OpenAlex* taksonomiji naučnih oblasti. Njegov osnovni cilj je osigurati da procesi evaluacije, planiranja, samoevaluacije, akademskog napredovanja, akreditacije i prijava za međunarodna rangiranja budu zasnovani na pouzdanim i nezavisno potvrđenim podacima. Na taj način omogućava se kvalitetnije strateško planiranje, lakše prepoznavanje istraživačkih snaga i razvojnih potreba, veća vidljivost istraživačkih rezultata Univerziteta te kontinuirano unapređenje kvaliteta i potpunosti istraživačkih evidencija.

Na osnovu rezultata mapiranja, ali i podataka i analiza koje će biti dostupne kroz sistem *E-Campus Scholars*, izrada Strategije naučnoistraživačkog rada Univerziteta nalazi se u završnoj fazi. Nacrt Strategije izrađen je u obimu od približno 80% i obuhvata ključne strateške pravce razvoja naučnoistraživačke djelatnosti. U narednom periodu planirana je finalizacija preostalog dijela dokumenta i njegovo upućivanje u proceduru usvajanja, čime će se uspostaviti jasan i sistemski okvir za daljnji razvoj i unapređenje naučnoistraživačkog rada Univerziteta.

Izuzetna pažnja tokom izvještajnog perioda posvećena je alumnistima kao važnoj grupi stakeholdera i partnerima u daljem razvoju Univerziteta. Ured za strateški razvoj (SDO), u saradnji sa Službom za komunikacije (UCO), proveo je analizu potreba, očekivanja i stepena angažmana alumnista, na osnovu koje su definisani prioriteti za unapređenje saradnje i njihovog aktivnijeg uključivanja u život Univerziteta. Rezultati analize poslužili su kao osnova za razvoj novih mehanizama komunikacije i saradnje, kao i za izradu Akcionog plana za angažman alumnista IUS-a za period 2025-2028.

Paralelno s tim, nastavljen je razvoj IUS Alumni mreže kroz različite digitalne platforme i aktivnosti usmjerene na jačanje povezanosti diplomanata s Univerzitetom. Uspostavljeni su i aktivno se koriste komunikacijski kanali Alumni zajednice IUS-a, uključujući LinkedIn grupu sa 415 članova, zatvorenu WhatsApp zajednicu sa 218 članova i Instagram profil sa 643 pratioca. Ovi kanali omogućavaju kontinuiranu komunikaciju s alumnistima, dijeljenje informacija o projektima, događajima, praksama, profesionalnim prilikama i aktivnostima Univerziteta, te doprinose jačanju osjećaja pripadnosti zajednici IUS-a. Linkovi: [IUS Alumni Instagram](#), [IUS Alumni LinkedIn Group](#), [IUS Alumni WhatsApp Community](#).

Dodatno je pokrenut IUS Benefit Program, kroz koji je uspostavljeno više od 15 partnerskih pogodnosti u oblastima zdravstva, wellnesa, smještaja i svakodnevnog života, dok je gotovo 800 alumnista dobilo Alumni Loyalty kartice, čime su stvoreni dodatni podsticaji za aktivnije uključivanje bivših diplomanata IUS-a u aktivnosti Univerziteta.

Više informacija o aktivnostima i radu s alumnistima navedeno je, također, u okviru Kriterija 8. i 9.

U cilju daljeg unapređenja saradnje sa stakeholderima i osiguravanja veće usklađenosti studijskih programa sa potrebama tržišta rada, Univerzitet je dodatno institucionalizirao mehanizme uključivanja eksternih partnera kroz uspostavljanje i rad savjetodavnih odbora (Advisory Boards) na svim fakultetima. Savjetodavne odbore čine predstavnici privrede, javnog sektora, akademske zajednice i drugih relevantnih organizacija, a njihova uloga je pružanje stručnih preporuka za unapređenje studijskih programa, usklađivanje ishoda učenja sa zahtjevima savremenog tržišta rada, te pronalaženje mogućnosti za razvoj zajedničkih projekata, stručnih praksi i drugih oblika saradnje. Paralelno s tim, unaprijeđen je obrazac zahtjeva za izmjene nastavnog plana i programa (*Request Form for Curriculum Changes*), kojim je omogućeno sistematsko evidentiranje prijedloga i inicijativa stakeholdera u procesima razvoja i revizije nastavnih planova i programa. Na taj način dodatno su osnaženi transparentnost procesa donošenja odluka, participativni pristup upravljanju kvalitetom i povezanost akademskih sadržaja sa savremenim profesionalnim i društvenim potrebama.

Ured za strateški razvoj (SDO) je imao važnu koordinacijsku ulogu u provođenju studentskih anketa, analizi uspješnosti studenata, procesu revizije kurikuluma, međunarodnim akreditacijskim aktivnostima, te implementaciji mjera za unapređenja kvaliteta. Kroz ove aktivnosti SDO je nastavio pružati stručnu i savjetodavnu podršku svim organizacionim jedinicama Univerziteta, promovišući donošenje odluka zasnovano na relevantnim informacijama, pokazateljima kvaliteta i povratnim informacijama relevantnih stakeholdera.

Dodatni doprinos unapređenju sistema kvaliteta ostvaren je kroz uspješno provođenje procesa ISO recertifikacije Generalnog sekretarijata IUS-a. Nakon provedene interne revizije izrađeni su Izvještaj o internom auditu 2026 i Izvještaj rukovodstva 2026 (Management Review), dok su preporuke proistekle iz eksterne revizije uključene u naredne planove unapređenja kvaliteta. U istom periodu usvojena je *Mapa procesa Generalnog sekretarijata IUS-a* (MAP\_QA\_GS), kojom su sistematizovani i međusobno povezani ključni administrativni procesi podrške, čime su unaprijeđene organizacija rada, preglednost procesa i efikasnost upravljanja. Kao naredni korak planirana je izrada detaljnih šematskih prikaza i standardizacija administrativnih procesa na nivou cijelog Univerziteta, dok je u srednjoročnom periodu predviđeno

proširenje mapiranja procesa na ključne akademske aktivnosti, uključujući procese razvoja studijskih programa i izvođenja nastave, s ciljem uspostavljanja integrisanog sistema upravljanja procesima na institucionalnom nivou.

Posebno značajan uspjeh ostvaren je u oktobru 2025. godine, kada je IUS, po drugi put uzastopno, prepoznat u međunarodnom [\*SDG Accord izvještaju 2025\*](#) kao primjer dobre prakse u oblasti održivog razvoja. IUS je u Izvještaju predstavljen kroz inovativnu inicijativu zasnovanu na primjeni umjetne inteligencije za sistematsko mapiranje doprinosa nastavnih planova i aktivnosti akademskog osoblja Ciljevima održivog razvoja (SDG). Ovaj pionirski pristup omogućio je sveobuhvatnu analizu usklađenosti kurikulumu sa principima održivosti, zasnovanu na relevantnim podacima, te je unaprijedio procese institucionalnog praćenja i izvještavanja. Istovremeno, dodatno je osnažio sistem kvaliteta i donošenje odluka utemeljenih na objektivnim pokazateljima. Projekat je također doprinio aktivnijem uključivanju profesora i studenata u inicijative održivog razvoja, jačanju svijesti o društvenoj odgovornosti Univerziteta, kao i povećanju međunarodne vidljivosti i prepoznatljivosti IUS-a.

Ovakva potvrda dobre prakse direktno je povezana sa realizacijom ciljeva Akcionog plana, posebno u oblastima digitalizacije, unapređenja sistema kvaliteta, održivog razvoja i međunarodne vidljivosti Univerziteta. Uvrštavanje IUS-a među primjere dobre prakse potvrđuje uspješnost strateškog pristupa Univerziteta i predstavlja potvrdu ostvarenih rezultata u implementaciji Akcionog plana.

U 2026. godini dodatna pažnja usmjerena je na unapređenje međunarodne vidljivosti i pozicije Univerziteta na relevantnim svjetskim rang-listama. Provedene analize ukazale su na potrebu dodatnog jačanja istraživačkih kapaciteta, internacionalizacije, promocije naučnoistraživačkih rezultata i digitalizacije procesa. Zaključeno je da unapređenje međunarodnog pozicioniranja Univerziteta zahtijeva kontinuiranu i koordinisanu realizaciju postojećih strateških i akcionih mjera, uz jačanje saradnje između organizacionih jedinica i sistemsko unapređenje institucionalne vidljivosti.

Istovremeno se provode aktivnosti na reviziji i unapređenju Etičkog kodeksa, s ciljem daljeg jačanja institucionalnog okvira za promociju etičkih principa, akademskog integriteta i odgovornog ponašanja svih članova univerzitetske zajednice.

Zaključno, aktivnosti realizovane u izvještajnom periodu potvrđuju kontinuiran razvoj sistema osiguranja kvaliteta na IUS-u, te uspješnu realizaciju mjera definisanih Akcionim planom. Ostvareni rezultati doprinose jačanju institucionalnih kapaciteta, međunarodne prepoznatljivosti i daljem unapređenju ukupnog kvaliteta rada Univerziteta.

## **KRITERIJ 2: RAZVOJ I PRAĆENJE STUDIJSKIH PROGRAMA**

U izvještajnom periodu posebna pažnja posvećena je modernizaciji kurikulumu, unapređenju nastavnih metoda i jačanju povezanosti studijskih programa sa potrebama tržišta rada. U tom kontekstu planirane su i realizovane edukacije i treninzi za nastavno osoblje s ciljem primjene inovativnih pedagoških pristupa i savremenih metoda poučavanja, čime se dodatno unapređuje kvalitet nastavnog procesa. Kao podrška

sistemskom unapređenju nastavnih kompetencija, pripremljen je i nacrt *Pravilnika o planiranju profesionalnog razvoja akademskog i administrativnog osoblja*, kojim se nastoji uspostaviti strukturiran pristup planiranju stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja zaposlenika Univerziteta.

Proces razvoja, praćenja i revizije studijskih programa provodi se kroz formalno uspostavljene procedure koje uključuju analizu prolaznosti i uspješnosti studenata, rezultate studentskih anketa i evaluacija, akademske izvještaje, povratne informacije alumnista i poslodavaca, kao i preporuke domaćih i međunarodnih akreditacijskih tijela. Na osnovu prikupljenih podataka studijski programi redovno provode periodične revizije nastavnih planova i programa s ciljem osiguravanja njihove usklađenosti sa savremenim akademskim standardima, tehnološkim promjenama, potrebama tržišta rada i očekivanim ishodima učenja. Ovakav pristup omogućava kontinuirano unapređenje nastavnih sadržaja, metoda izvođenja nastave i kompetencija koje studenti stiču tokom studija.

Dodatni doprinos ovim procesima pružaju međunarodni projekti koji aktivno doprinose modernizaciji kurikuluma i razvoju novih studijskih programa. U tom kontekstu, program *Jean Monnet* postao je važan mehanizam za unapređenje kurikuluma na IUS-u, omogućavajući sistematsku integraciju sadržaja povezanih s Evropskom unijom u različitim oblastima studiranja. Kroz module kao što je *ECS4BIH*, koji integriše strategije Evropske unije (EU) u oblasti kibernetičke sigurnosti i relevantne politike u interdisciplinarne predmete namijenjene studentima društvenih i humanističkih nauka, kao i STEM oblasti, EES, koji uvodi teme energetske sigurnosti i održivosti Evropske unije u nastavne planove i programe studijskih programa Međunarodni odnosi i političke nauke na prvom, drugom i trećem ciklusu studija, te *WELL-BIH4EU*, koji okuplja oblasti psihologije, menadžmenta, ekonomije, finansija, vizuelnih umjetnosti i vizuelnih komunikacija, te političkih nauka u cilju istraživanja održive potrošnje i dobrobiti potrošača iz perspektive Evropske unije, IUS je značajno proširio i diverzificirao svoju akademsku ponudu izvan tradicionalnih okvira postojećih studijskih programa. Navedeni moduli ne doprinose samo uvođenju novih predmeta usmjerenih na EU, već i obogaćuju postojeće kurikulume integracijom evropskih principa, politika i komparativnih perspektiva kroz gostujuća predavanja, interdisciplinarne sadržaje i aktivnosti. Posmatrani u cjelini, *Jean Monnet* moduli jačaju kapacitete Univerziteta za nastavu i istraživanje tema vezanih za Evropsku uniju, potiču dijalog između akademske zajednice, donosilaca odluka, privrede i civilnog društva te pozicioniraju IUS kao regionalni centar izvrsnosti u oblasti evropskih studija. Istovremeno, oni doprinose pripremi studenata u BiH, zemlji kandidatu za članstvo u EU, za bolje razumijevanje i aktivno uključivanje u vrijednosti, standarde i javne politike EU tokom procesa evropskih integracija.

Osnivanjem Fakulteta medicinskih nauka (FMS) i pokretanjem studijskih programa Medicina i Dentalna medicina značajno je unaprijeđena akademska ponuda Univerziteta. Kroz razvoj novih kurikuluma, uspostavljanje međunarodne saradnje sa University of Health Sciences Türkiye (UHS) iz Turske i modela dvojne diplome, dodatno su ojačani kapaciteti za izvođenje nastave, istraživanje i internacionalizaciju studijskih programa.

Akademsko osoblje Univerziteta ostvaruje kontinuiranu saradnju s predstavnicima privrede i drugim relevantnim stakeholderima, čime se osigurava da razvoj i unapređenje studijskih programa budu usklađeni s potrebama profesionalne zajednice i tržišta rada. U skladu s preporukama proisteklim iz

međunarodnih akreditacijskih procesa, Univerzitet je proveo analizu postojećih praksi konsultovanja industrijskih partnera i studenata u procesima razvoja i revizije studijskih programa. Analiza je potvrdila snažnu saradnju sa industrijom i uspostavljene mehanizme za redovno prikupljanje studentskih povratnih informacija, ali je istovremeno ukazala i na mogućnosti za dalje unapređenje sistema, posebno u oblasti formalizacije i dokumentovanja konsultativnih procesa, te sistematičnijeg praćenja realizacije i učinaka preporuka koje daju stakeholderi.

Kao rezultat preporuka proisteklih iz procesa međunarodne akreditacije i kontinuiranih aktivnosti na usklađivanju sa evropskim standardima visokog obrazovanja, IUS je tokom 2026. godine unaprijedio sadržaj dodatka diploma (*Diploma Supplement*). Izmjenama su uvedeni detaljniji opisi ishoda učenja studijskih programa, statistički podaci o distribuciji ocjena, te je osigurana puna usklađenost sa smjernicama *ECTS Users' Guide*. Na taj način studentima, poslodavcima i međunarodnim institucijama omogućen je jasniji uvid u stečene kompetencije, nivo kvalifikacije i akademska postignuća diplomiranih studenata. Ova aktivnost predstavlja direktnu realizaciju preporuka međunarodne akreditacije, te značajno doprinosi unapređenju transparentnosti, međunarodne prepoznatljivosti kvalifikacija i usklađenosti sa standardima Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Posebna pažnja posvećena je jačanju studentskog učešća u procesima razvoja, praćenja i unapređenja studijskih programa. U tom kontekstu provedena je evaluacija postojećih mehanizama komunikacije sa studentima, te su definisane aktivnosti usmjerene na unapređenje njihove uključenosti kroz saradnju sa Studentskim parlamentom IUS-a (SPIUS). Saradnja između SPIUS-a, Ureda za strateški razvoj (SDO), dekana i drugih relevantnih univerzitetskih tijela dodatno je intenzivirana kroz redovne sastanke posvećene razmatranju studentskih inicijativa, prijedloga i povratnih informacija. Istovremeno je izvršena revizija procedura razvoja i izmjena studijskih programa s ciljem aktivnijeg uključivanja studenata u procese kreiranja novih i unapređenja postojećih kurikuluma. Fakulteti i studijski programi unaprijedili su prikupljanje povratnih informacija kroz studentske ankete, fokus-grupe, radionice, sastanke sa studentskim predstavnicima i druge konsultativne aktivnosti, dok je uspostavljena praksa formiranja konsultativnih grupa i panela studenata iz različitih ciklusa studija koji redovno daju prijedloge i komentare na sadržaj predmeta, relevantnost kurikuluma, metode izvođenja nastave i druge aspekte studijskog iskustva. Prikupljene informacije koriste se kao važan izvor podataka u procesima donošenja odluka o izmjenama i unapređenju studijskih programa. Dodatni iskorak ostvaren je sredinom 2026. godine formalizacijom učešća predstavnika SPIUS-a sa pravom glasa u radu Curriculum Committee-ja, čime je studentski glas direktno integrisan u procese razvoja studijskih programa. Također, na sjednicama Tijela za strateško upravljanje (SMB) predloženo je uspostavljanje posebnog mehanizma za praćenje aktivnosti SPIUS-a kroz redovno izvještavanje SMB-u najmanje dva puta godišnje. Navedene aktivnosti doprinijele su jačanju dijaloga sa studentima, unapređenju participativnog pristupa upravljanju kvalitetom, te osiguravanju njihovog aktivnijeg učešća u donošenju odluka koje se odnose na kvalitet studijskih programa i cjelokupno studentsko iskustvo.

Važan segment razvoja studijskih programa predstavljaju aktivnosti realizovane u okviru međunarodnih akreditacijskih procesa. Na osnovu preporuka ASIIN ekspertskih komisija pokrenute su aktivnosti usmjerene na jačanje praktične komponente studija. Kao konkretan rezultat, studijski program Genetike I bioinžinjerin角度 izvršio je reviziju predmeta završnog projekta povećanjem njegove vrijednosti sa 6 na 12

ECTS kredita, te njegovim strukturiranjem kroz dva nastavna predmeta, *Graduation Project I* i *Graduation Project II*. Paralelno s tim pokrenuta je analiza mogućnosti unapređenja završnih radova i stručne prakse na drugim studijskim programima Fakulteta prirodnih i tehničkih nauka (FENS), s ciljem dodatnog jačanja praktičnih kompetencija studenata.

U skladu sa savremenim trendovima razvoja visokog obrazovanja, na studijskom programu AIDE - Umjetna inteligencija i inženjering podataka, pokrenute su aktivnosti usmjerene na snažniju integraciju tema etike, odgovorne primjene umjetne inteligencije i društvene odgovornosti u kurikulum. Planirano je dalje unapređenje postojećih nastavnih sadržaja, kao i razmatranje mogućnosti uvođenja dodatnih tema i modula iz oblasti AI etike.

Na studijskom programu Arhitektura realizovane su aktivnosti usmjerene na jačanje sadržaja iz oblasti urbanog dizajna, prostornog planiranja i društveno-kulturnog konteksta arhitektonske profesije. Poseban fokus stavljen je na razvoj saradnje sa javnim institucijama i uključivanje studenata u projekte koji se bave stvarnim urbanističkim izazovima, čime se dodatno unapređuje praktična dimenzija obrazovanja i povezanost studijskog programa sa potrebama zajednice.

Tokom procesa pripreme za međunarodne akreditacije dodatno su unaprijeđene matrice ishoda učenja, kompetencija i nastavnih sadržaja za sve studijske programe. Ove aktivnosti doprinijele su boljem praćenju usklađenosti ishoda učenja sa nastavnim sadržajima, metodama ocjenjivanja i očekivanim kompetencijama diplomanata. Istovremeno, Univerzitet je nastavio praksu proširivanja ponude izbornih predmeta, posebno na drugom i trećem ciklusu studija, čime se studentima omogućava veća fleksibilnost i individualizacija studijskog puta.

U izvještajnom periodu Pravni fakultet (FLW) nastavio je aktivnosti usmjerene na unapređenje kvaliteta studijskih programa i jačanje saradnje sa ključnim interesnim grupama. U skladu sa potrebama tržišta rada i savremenim trendovima pravnog obrazovanja, uvedeni su novi izborni predmeti, uključujući *Information Technology Law*, *Migration Law*, *Foreign Direct Investment Law* i druge, te je stručna praksa uključena kao programski izborni predmet. Fakultet je dodatno unaprijedio saradnju s vanjskim partnerima kroz iniciranje sporazuma o saradnji sa institucijama i organizacijama kao što su Agencija za rad i zapošljavanje BiH, Agencija za državnu službu BiH i Gender Centar FBiH, čime su stvoreni dodatni uslovi za stručnu praksu i profesionalni razvoj studenata. Poseban doprinos praktičnom učenju pružen je kroz kontinuirano učešće studenata u međunarodnim *moot court* i arbitražnim takmičenjima, koja doprinose razvoju praktičnih pravničkih vještina i internacionalizaciji studijskog iskustva. Navedene aktivnosti direktno doprinose realizaciji mjera iz oblasti unapređenja studijskih programa, veće uključenosti studenata i poslodavaca u procese razvoja kurikuluma, jačanja praktične nastave, te unapređenja saradnje sa eksternim stakeholderima.

Također, web stranica Centra za studente i karijeru unaprijeđena je novim sadržajima, uključujući posebnu sekciju posvećenu partnerskim kompanijama koje nude mogućnosti za obavljanje stručne prakse. Time je uspostavljen centraliziran i transparentan izvor informacija o mogućnostima stručne prakse i mreži organizacija koje sarađuju s Univerzitetom. Ova inicijativa, podržana aktivnostima i preporukama Fakultetskih savjetodavnih tijela, doprinosi jačanju povezanosti Univerziteta s tržištem rada, te stvara

dodatne mogućnosti za studente da steknu praktična znanja i profesionalne kompetencije. U narednom periodu aktivnosti će biti usmjerene na dalje proširenje mreže partnera i redovno ažuriranje informacija o dostupnim prilikama za obavljanje stručne prakse. Link: [Internship Partner Companies](#).

Navedene aktivnosti potvrđuju opredijeljenost Univerziteta kontinuiranom unapređenju kvaliteta studijskih programa kroz njihovo sistemsko praćenje, uključivanje stakeholdera, primjenu preporuka akreditacijskih tijela i usklađivanje sa potrebama tržišta rada. Time se jača relevantnost studijskih programa i doprinosi razvoju kompetencija potrebnih za uspješnu profesionalnu karijeru studenata.

### **KRITERIJ 3: UČENJE, PODUČAVANJE I OCJENJIVANJE USMJERENI NA STUDENTA**

U skladu sa opredjeljenjem IUS-a da kontinuirano unapređuje proces učenja, podučavanja i ocjenjivanja usmjerenih na studenta, tokom izvještajnog perioda nastavljene su aktivnosti predviđene Akcionim planom. Kako je istaknuto u Opštem pregledu realizacije Akcionog plana, pojedine mjere predstavljaju dugoročne razvojne procese čija realizacija zahtijeva višegodišnji pristup, uključujući kontinuirano praćenje rezultata i procjenu njihovih efekata. Iz tog razloga, rok za realizaciju određenih aktivnosti produžen je do juna 2028. godine, dok je implementacija pojedinih dodatnih mjera planirana do decembra 2028. godine. Radi osiguranja efikasnog praćenja realizacije Akcionog plana, rukovodstvo Univerziteta zadužilo je rukovodioca Ureda za strateški razvoj da na godišnjem nivou priprema i dostavlja izvještaje o napretku realizacije planiranih aktivnosti. U okviru daljeg razvoja studentski usmjerenog i inkluzivnog okruženja, formirana je nova komisija za izradu Strategije inkluzije i raznolikosti, dok su Studentska služba, SPIUS i Služba za komunikacije pokrenuli aktivnosti na razvoju *Study Buddy* sistema po uzoru na uspješnu praksu Škole engleskog jezika (ELS) na IUS-u. Navedene aktivnosti predstavljaju dio šireg institucionalnog nastojanja da se studentima osigura kvalitetnije akademsko iskustvo, veći nivo podrške tokom studiranja, te ravnopravan pristup obrazovnim mogućnostima.

U okviru mjera usmjerenih na unapređenje studentskog iskustva i internacionalizaciju, *Pravilnik o učešću u programima razmjene* javno je dostupan putem zvanične web stranice IUS-a, čime je svim studentima, nastavnom osoblju i drugim stakeholderima omogućena jednostavna, transparentna i pravovremena dostupnost informacija o mogućnostima međunarodne mobilnosti. Pored dostupnosti propisa, studentima se kontinuirano osigurava administrativna i akademska podrška tokom svih faza mobilnosti, uključujući orijentacijske aktivnosti, savjetovanje i podršku pri integraciji u novu akademsku i društvenu sredinu.

Tokom izvještajnog perioda Univerzitet je ostvario značajan napredak kroz intenziviranje međunarodne saradnje, proširenje partnerske mreže i povećanje mobilnosti studenata i zaposlenika. Realizovana je 71 dolazna i 41 odlazna studentska mobilnost, dok su 43 člana akademskog i 19 članova administrativnog osoblja učestvovali u programima međunarodne mobilnosti. Dodatno su uspostavljena nova bilateralna partnerstva i memorandum o razumijevanju, te je potpisan 31 novi Erasmus+ međuinstitucionalni sporazum sa univerzitetima iz Turske, Poljske, Danske, Njemačke, Rumunije, Bugarske i Portugala. Paralelno s tim, provedene su brojne aktivnosti međunarodne promocije i upisa studenata kroz digitalne

marketinške kampanje, učešće na međunarodnim sajmovima obrazovanja i promotivne posjete ciljanim tržištima. Kao rezultat ovih aktivnosti generisana su 102 ugovora za upis međunarodnih studenata, realizovana su 94 međunarodna upisa, a studenti su upisani iz više od 25 zemalja Evrope, Azije, Afrike, Sjeverne Amerike i Bliskog istoka.

S obzirom na njen strateški značaj, Mjera 3.1 (povećati broj međunarodnih aktivnosti) predstavlja dugoročnu aktivnost čija je puna realizacija planirana do kraja 2028. godine.

U narednom periodu Ured za međunarodne odnose (IRO) nastaviti će implementaciju Strategije internacionalizacije kroz dodatno proširenje Erasmus+ i bilateralnih mreža saradnje, povećanje broja strateških partnerstava i prilika za mobilnost studenata i zaposlenika, te kontinuirano učešće na međunarodnim sajmovima obrazovanja. Također se planira unapređenje podrške studentima i zaposlenicima, nastavak saradnje sa *Erasmus Student Network (ESN)* i drugim mrežama podrške, podrška punoj funkcionalnosti sistema *European Without Paper (EWP)*, kao i jačanje internacionalizacije istraživanja kroz razvoj novih strateških partnerstava. Radi osiguranja održivosti navedenih aktivnosti, IRO će nastaviti raditi na proširenju administrativnih kapaciteta kroz angažovanje dodatnog osoblja.

Također, aktivnosti OSP-a direktno su podržavale i Kriterij 3.1 (Student-centered learning, teaching and assessment) kroz sve veće uključivanje studenata u istraživačke projekte, naučne publikacije i konferencije. Zahvaljujući projektima finansiranim od strane domaćih i međunarodnih institucija, studenti imaju priliku sticati praktično istraživačko iskustvo, raditi uz mentorstvo profesora, te učestvovati u kreiranju naučnih rezultata i publikacija.

Kada je riječ o unapređenju podrške studentima, IUS je planirao razviti AI-bazirani *Student Buddy sistem* kao inovativan oblik podrške studentima tokom prilagođavanja akademskom okruženju. Cilj ovog sistema je omogućiti brz, jednostavan i kontinuiran pristup informacijama o univerzitetskim procedurama, administrativnim procesima, akademskim obavezama, kampuskim sadržajima i dostupnim studentskim uslugama. Posebna vrijednost ovog modela ogleda se u njegovoj dostupnosti u svakom trenutku, čime se studentima, a naročito brucosima i stranim studentima, olakšava snalaženje tokom prvih koraka na Univerzitetu. *AI Buddy* zamišljen je kao dodatni, a ne zamjenski, oblik podrške postojećem sistemu akademskog savjetovanja i profesionalnih studentskih službi. U slučajevima kada je studentima potrebna individualna podrška, stručni savjet ili institucionalna odluka, sistem će ih usmjeravati prema odgovarajućim univerzitetskim službama i zaposlenicima. Razvoj i priprema *chatbot platforme* trenutno su u toku, a puna implementacija planirana je za 2027. godinu. Očekuje se da će projekat značajno unaprijediti dostupnost informacija, efikasnost studentske podrške i ukupno studentsko iskustvo, te predstavljati važan iskorak u digitalnoj transformaciji studentskih servisa i unapređenju kvaliteta studentske podrške na IUS-u.

Centar za studente i karijeru (SCC) zainteresovanim studentima redovno prosljeđuje informacije o dostupnim volonterskim prilikama, čime potiče njihovo aktivno uključivanje u vannastavne aktivnosti i razvoj društvene odgovornosti. Po završetku volonterskog angažmana, studentima se izdaje standardizovana Potvrda o vannastavnim aktivnostima, koja može poslužiti kao dokaz dodatnog angažmana prilikom ostvarivanja dodatnih bodova u postupku rangiranja za Erasmus+ programe

studentske mobilnosti. U narednom periodu planiran je nastavak promocije volonterskih aktivnosti među studentima, te urednim dokumentovanjem njihovog učešća putem standardizovanih potvrda.

Sveukupno posmatrano, realizovane aktivnosti u okviru Kriterija 3 potvrđuju kontinuiranu opredijeljenost Univerziteta unapređenju učenja, podučavanja i ocjenjivanja usmjerenih na studenta, razvoju kvalitetnih mehanizama podrške te jačanju međunarodne i inkluzivne dimenzije obrazovanja. Uprkos izazovima vezanim za finansiranje, administrativne procedure i kadrovske kapacitete, ostvareni rezultati ukazuju na napredak u oblasti studentske podrške, međunarodne mobilnosti i studentskog angažmana, stvarajući kvalitetne preduslove za dalji razvoj studentskog iskustva i sticanje kompetencija relevantnih za tržište rada.

#### **KRITERIJ 4: UPIS I NAPREDOVANJE STUDENATA, PRIZNAVANJE I CERTIFICIRANJE**

U okviru kontinuiranog unapređenja oblasti upisa, napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja, Univerzitet je poduzeo niz aktivnosti usmjerenih na jačanje transparentnosti, dostupnosti i kvaliteta procedura koje se odnose na priznavanje prethodno stečenih kvalifikacija i ishoda učenja. Poseban fokus stavljen je na realizaciju preporuke koja se odnosi na proširenje pravila i procedura za priznavanje kvalifikacija stečenih kroz različite oblike učenja, uključujući neformalno i informalno obrazovanje.

U tom kontekstu pripremljen je nacrt *Pravilnika o cjeloživotnom učenju na IUS-u*, kojim se uspostavlja sveobuhvatan institucionalni okvir za organizaciju programa cjeloživotnog učenja i priznavanje prethodno stečenih kompetencija i ishoda učenja. Pravilnik definiše vrste i karakteristike programa cjeloživotnog učenja, uključujući programe neformalnog obrazovanja, mikrokvalifikacije (micro-credentials), kratke programe učenja, postupke priznavanja prethodnog učenja, način certificiranja, kao i mehanizme osiguranja kvaliteta u ovoj oblasti. Njegova izrada zasnovana je na analizi relevantnih evropskih praksi i iskustava visokoškolskih ustanova iz regiona, čime se osigurava usklađenost sa savremenim trendovima u evropskom prostoru visokog obrazovanja. Paralelno s tim, pokrenute su aktivnosti na uspostavljanju institucionalnog okvira za rad Centra za cjeloživotno učenje, uključujući izradu posebnog pravilnika kojim će biti regulisane aktivnosti Centra i procedure usvajanja programa različitih oblika edukacije. Istovremeno se priprema i poseban pravilnik koji uređuje postupak priznavanja mikrokvalifikacija i drugih ishoda prethodnog učenja. U cilju osiguravanja transparentne i standardizirane provedbe programa cjeloživotnog učenja, razvijeni su i nacrti prateće dokumentacije, uključujući obrasce sertifikata, dodatka certifikatu, evidencije upisa i registra izdatih sertifikata. Dokumentacija je trenutno u proceduri razmatranja i usvajanja od strane nadležnih univerzitetskih organa, nakon čega će biti stvoreni formalni preduslovi za implementaciju programa cjeloživotnog učenja i mikrokvalifikacija na IUS-u.

Tokom izvještajnog perioda usvojena je i Politika upisa studenata IUS-a, kojom su definisani osnovni principi, procedure i kriteriji za upis domaćih i međunarodnih studenata na sve cikluse studija, uključujući studijske programe dvojnih diploma, te dodatno unaprijeđena transparentnost i usklađenost procesa upisa sa zakonskim i institucionalnim zahtjevima. Istovremeno, Senat Univerziteta usvojio je Pravila i kriterije za prijavu i upis na zajedničke studijske programe dvojnih diploma koji se realizuju u saradnji sa

partnerskim univerzitetima u Republici Turskoj, čime su preciznije uređeni uslovi, kriteriji i postupci prijema kandidata na programe dvojnih diploma.

Istovremeno, Pravna služba kontinuirano je unapređivala procedure i dostupnost informacija vezanih za priznavanje kvalifikacija, pri čemu je na web stranici Univerziteta uspostavljen poseban link sa informacijama o postupcima priznavanja kvalifikacija i radu nadležnog Centra za informiranje i priznavanje dokumenata iz oblasti visokog obrazovanja. Ove aktivnosti doprinose razvoju okvira za priznavanje kompetencija stečenih kroz različite oblike učenja i usavršavanja, proširuju mogućnosti za fleksibilnije obrazovne puteve, te jačaju opredijeljenost Univerziteta ka principima cjeloživotnog učenja.

Realizaciji ovog kriterija značajno doprinosi i implementacija novog informacionog sistema za upravljanje akademskim procesima. Digitalizacijom ključnih administrativnih i akademskih procedura omogućeno je efikasnije praćenje studentskog statusa, upisa, napredovanja i administrativnih postupaka, uz veću dostupnost informacija studentima i zaposlenicima. Sistem omogućava preciznije evidentiranje podataka, smanjenje administrativnih opterećenja i unapređenje kvaliteta studentskih usluga, čime se dodatno jačaju principi transparentnosti i studentski orijentisanog upravljanja studijskim procesima.

U skladu s aktivnostima predviđenim Kriterijima 4.5 i 4.6 Akcionog plana, IUS je nastavio jačati mehanizme podrške studentima s invaliditetom i promovisati inkluzivno okruženje za učenje. U okviru Studentske službe (SAO) djeluje službenik za podršku studentima (Student Support Officer), koji koordiniše i olakšava pružanje podrške studentima s invaliditetom, osiguravajući pravovremenu pomoć, te lakši pristup univerzitetskim resursima i uslugama. Također, u okviru SAO-a uspostavljena je namjenska prostorija za podršku studentima, koja pruža ugodan prostor za neformalne sastanke, vršnjačku interakciju i studentska okupljanja. Dodatno, s ciljem unapređenja jednakih mogućnosti za sve studente i osiguravanja inkluzivnog okruženja, Univerzitet je odobrio finansijska sredstva za realizaciju specijalizirane radionice o pružanju podrške studentima s invaliditetom, koju će tokom Sedmice mentalnog zdravlja u oktobru 2026. godine voditi vanjski stručnjak. Edukacija, koja se organizuje u saradnji sa Službom za ljudske resurse, ima za cilj jačanje kompetencija nastavnog i administrativnog osoblja, te unapređenje kapaciteta Univerziteta za pružanje adekvatne podrške studentima tokom procesa upisa, studiranja, priznavanja kvalifikacija i akademskog napredovanja.

Ukupno posmatrano, provedene mjere potvrđuju opredijeljenost Univerziteta ka daljem unapređenju sistema upisa, napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja kvalifikacija. Razvojem institucionalnog okvira za cjeloživotno učenje, unapređenjem procedura priznavanja prethodnog učenja, digitalizacijom akademskih procesa i jačanjem inkluzivnih praksi, IUS nastavlja usklađivati svoje djelovanje sa evropskim standardima kvaliteta i potrebama savremenog obrazovnog okruženja.

## **KRITERIJ 5: AKADEMSKO OSOBLJE**

U oblasti razvoja i unapređenja akademskog osoblja, IUS je nastavio provoditi aktivnosti koje doprinose jačanju nastavnih, istraživačkih i međunarodnih kompetencija zaposlenika. Univerzitet kontinuirano ulaže u profesionalni razvoj akademskog kadra kroz učešće u međunarodnim projektima, programima

mobilnosti, naučnoistraživačkim aktivnostima, konferencijama, seminarima i stručnim usavršavanjima. Posebna pažnja posvećena je jačanju istraživačkih kapaciteta nastavnog osoblja kroz povećanje broja međunarodnih partnerstava, prijava i implementacije projekata, te planiranju izrade *Strategije naučnoistraživačkog rada*, koja će omogućiti sistematičnije planiranje i praćenje istraživačkog rada, te doprinijeti daljem razvoju akademske izvrsnosti.

U skladu s preporukama Akcionog plana, unaprijeđen je sistem praćenja rada i profesionalnog razvoja akademskog osoblja kroz redovno vrednovanje nastavnog procesa, analizu rezultata studentskih anketa i praćenje naučnoistraživačkih postignuća. Individualne procjene rada profesora, rezultati studentskih anketa i godišnje ocjene rada koriste se kao osnova za identifikaciju potreba za dodatnim usavršavanjem, planiranje razvojnih aktivnosti i kontinuirano unapređenje kvaliteta nastave. Istovremeno, Univerzitet je uspostavio efikasnije mehanizme za praćenje i korištenje mjerljivih pokazatelja uspješnosti edukacija i stručnih usavršavanja, čime su dodatno unaprijeđeni objektivnost, transparentnost i kvalitet procesa vrednovanja akademskog osoblja.

Tokom izvještajnog perioda nastavljen je i rad na izradi *Pravilnika o planiranju profesionalnog razvoja akademskog i administrativnog osoblja*, koji se nalazi u završnoj fazi usaglašavanja prije upućivanja nadležnim univerzitetskim tijelima na usvajanje. Paralelno s tim, pripremljeno je i ažurirano više internih politika i procedura iz oblasti upravljanja ljudskim resursima, uključujući unaprijeđenu politiku uvođenja novih zaposlenika, sistem upravljanja učinkom administrativnog i tehničkog osoblja, politiku priznanja za godine službe te ažurirane procedure korištenja odsustava. Ove aktivnosti doprinose daljem unapređenju sistema profesionalnog razvoja, podrške zaposlenicima i institucionalnog upravljanja ljudskim resursima.

Značajan doprinos profesionalnom razvoju zaposlenika ostvaren je kroz aktivnosti Erasmus+ programa, međunarodne projekte i saradnju sa domaćim i međunarodnim partnerima, čime su stvorene dodatne mogućnosti za mobilnost, zajednička istraživanja i različite oblike stručnog usavršavanja. Dodatno, potpisivanjem sporazuma o saradnji između Balkan Studies Center (BSC) i Center for Advanced Studies (CNS) otvorene su nove mogućnosti za realizaciju zajedničkih istraživačkih projekata, konferencija, seminara, radionica i ljetnih škola. Navedene aktivnosti doprinose razmjeni znanja i iskustava, usvajanju savremenih obrazovnih i istraživačkih praksi te jačanju profesionalnih i istraživačkih kompetencija akademskog osoblja.

Tokom akademske 2025/2026. godine, IUS je dodatno osnažio svoju ulogu centra akademskog dijaloga i naučnoistraživačke saradnje organizacijom i suorganizacijom ukupno 16 značajnih akademskih događaja, uključujući međunarodne konferencije, kongrese, simpozije, stručne skupove i univerzitetske akademske manifestacije. Od navedenog broja, 13 događaja organizovano je na Kampusu IUS-a, dok je Univerzitet bio formalni suorganizator ili akademski partner u tri međunarodna događaja održana izvan Kampusu. Organizacija ovih događaja omogućila je akademskom osoblju aktivno učešće u međunarodnoj razmjeni znanja, jačanje istraživačkih mreža i saradnje sa domaćim i međunarodnim institucijama, te dodatno doprinijela vidljivosti i prepoznatljivosti Univerziteta u međunarodnoj akademskoj zajednici.

Također, Univerzitet nastavlja pružati aktivnu podršku profesorima u pripremi i implementaciji domaćih i međunarodnih projekata, organizaciji stručnih edukacija, te učešću na međunarodnim konferencijama. U

tom kontekstu organizovani su treninzi za pripremu konkurentnih Erasmus+ projektnih prijedloga, čime se dodatno jačaju projektni i istraživački kapaciteti akademskog osoblja. Pored toga, profesori i istraživači učestvovali su u specijalizovanim naučnim treninzima, laboratorijskim obukama i programima stručnog razvoja koji doprinose primjeni savremenih istraživačkih metoda i tehnologija u nastavi i naučnom radu.

Istovremeno, Univerzitet radi na uspostavljanju prakse uključivanja najmanje jednog člana komisije izvan institucije u postupke izbora u akademska zvanja, s ciljem dodatnog unapređenja transparentnosti, objektivnosti i kvaliteta procesa akademskog napredovanja. Ova praksa već je uspostavljena na Fakultetu medicinskih nauka, dok se njena primjena postepeno proširuje i na druge organizacione jedinice Univerziteta.

Kao dodatni mehanizam za jačanje kvaliteta i profesionalnog razvoja akademskog osoblja, IUS je uveo praksu održavanja posebne sjednice Akademskog vijeća posvećene predstavljanju ključnih institucionalnih rezultata i prioriteta te dodjeli certifikata akademske izvrsnosti i priznanja zaposlenicima. Ova aktivnost doprinosi promociji kulture kvaliteta, prepoznavanju akademskih dostignuća, motivaciji nastavnog osoblja i jačanju njihove uključenosti u ostvarivanje strateških ciljeva Univerziteta, čime se direktno podržava realizacija Kriterija 5 koji se odnosi na razvoj i unapređenje akademskog osoblja.

Navedene aktivnosti, uključujući ulaganja u stručno usavršavanje, međunarodnu saradnju, istraživačke projekte, te unapređenje sistema evaluacije i akademskog napredovanja, potvrđuju kontinuiranu posvećenost IUS-a jačanju profesionalnih, nastavnih i istraživačkih kapaciteta akademskog osoblja, istovremeno doprinoseći realizaciji preporuka Akcionog plana u oblastima razvoja akademskog osoblja, osiguranja kvaliteta nastave i naučnoistraživačke izvrsnosti.

## **KRITERIJ 6: RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKU STUDENTIMA**

Tokom perioda implementacije Akcionog plana, IUS je nastavio intenzivne aktivnosti usmjerene na unapređenje resursa za učenje, podučavanje i istraživanje kroz kontinuirana ulaganja u razvoj obrazovne i istraživačke infrastrukture. Cilj ovih aktivnosti jeste osiguravanje kvalitetnog, savremenog i podsticajnog akademskog okruženja za studente, nastavno osoblje i istraživače. Posebna pažnja posvećena je unapređenju bibliotečkih, laboratorijskih i informacionih resursa, koji predstavljaju ključnu podršku nastavnom procesu, naučnoistraživačkom radu i inovacijskim aktivnostima Univerziteta.

### *Biblioteka*

Biblioteka, kao jedan od centralnih segmenata akademske infrastrukture Univerziteta, djeluje uz podršku *Library and Publishing Activities Committee*, tijela zaduženog za praćenje i razvoj bibliotečkih aktivnosti. Studentima i zaposlenicima na raspolaganju su savremeni informacioni sistemi, računari sa stalnim pristupom Internetu, te digitalna infrastruktura koja omogućava pristup elektronskim izvorima znanja, naučnim publikacijama i istraživačkim resursima. Istovremeno, kroz redovne revizije studijskih programa, silabusa i nastavne literature kontinuirano se prati usklađenost bibliotečkih fondova sa potrebama studijskih programa i savremenim akademskim zahtjevima.

U skladu sa ciljevima Akcionog plana i preporukama akreditacione komisije, Biblioteka IUS-a ostvarila je značajan napredak u unapređenju svojih usluga i resursa. IUS je pokrenuo aktivnosti na uspostavljanju nove univerzitetske biblioteke u prizemlju prizemlje Zgrade 3, koja je trenutno u izgradnji. Premještanje biblioteke planirano je u skladu s IFLA smjernicama koje naglašavaju važnost pristupačnosti i inkluzivnosti, čime će biti olakšan pristup studentima s invaliditetom. Nova biblioteka, površine približno 934 m<sup>2</sup>, bit će osmišljena kao savremen, višefunkcionalan prostor koji će, pored bibliotečkih sadržaja, uključivati zone za tiho učenje, grupni rad, prezentacije i sastanke, prostor za rekreaciju i društvene igre, kuhinju za korisnike te dodatne sadržaje za individualni i timski rad. Dugoročni plan predviđa i uspostavljanje rada biblioteke 24/7, u skladu sa savremenim trendovima u visokom obrazovanju. Također, bibliotečki fond povećan je na 30.745 bibliografskih jedinica zahvaljujući planskoj nabavci literature, izdavačkoj djelatnosti Univerziteta i donacijama partnera, alumnija i akademskog osoblja. Dodatno je uspostavljen sistem kontinuiranog praćenja i analize obavezne literature kako bi se osiguralo da bibliotečki resursi pravovremeno odgovaraju potrebama studijskih programa i promjenama u nastavnim planovima i programima.

Poseban fokus stavljen je na proširenje pristupa elektronskim naučnim izvorima i jačanje istraživačke infrastrukture. Kroz saradnju sa Nacionalnom i univerzitetskom bibliotekom Bosne i Hercegovine (NUBBiH) i University of Health Sciences (UHS), omogućen je pristup za više od 90 međunarodnih baza podataka i naučnih platformi, čime je značajno proširen obim naučnih i akademskih izvora dostupnih IUS korisnicima. Među njima se izdvajaju *Scopus*, *Web of Science*, *ScienceDirect*, *SpringerLink*, *Springer E-Books*, *EBSCO*, *PubMed*, *Taylor & Francis*, *JSTOR*, *Wiley Online Library* i *ProQuest Dissertations and Theses Global*. Pored pretplaćenih i institucionalno dostupnih izvora, Biblioteka aktivno promovise i kvalitetne *open-access* baze podataka, naučne časopise, repozitorije i druge slobodno dostupne akademske izvore, koji su objedinjeni i dostupni putem web stranice IUS Biblioteke. Na ovaj način studentima, akademskom osoblju i istraživačima pruža se dodatna podrška u pronalaženju i korištenju relevantne naučne literature, kao i lakši pristup pouzdanim izvorima za potrebe nastave, učenja i istraživanja.

Kroz kontinuirana ulaganja u bibliotečke fondove, međunarodne baze podataka, laboratorijsku opremu, istraživačku infrastrukturu i nastavne prostore, IUS potvrđuje svoju posvećenost stvaranju savremenog akademskog okruženja koje pruža snažnu podršku kvalitetnoj nastavi, naučnoistraživačkom radu, inovacijama i profesionalnom razvoju studenata i zaposlenika.

Pored razvoja fonda i istraživačkih resursa, Biblioteka IUS-a aktivno radi na unapređenju inkluzivnih usluga za studente sa invaliditetom. Kroz saradnju sa Bibliotekom za slijepa i slabovidna lica Bosne i Hercegovine i drugim relevantnim institucijama omogućen je pristup audioknjigama, Braille materijalima i drugim pristupačnim formatima, dok se istovremeno razmatraju mogućnosti nabavke pomoćnih tehnologija i specijalizovanih digitalnih platformi. Na taj način Biblioteka IUS-a potvrđuje svoju opredijeljenost ka stvaranju savremenog, inkluzivnog i podržavajućeg okruženja za učenje, istraživanje i akademski uspjeh svih korisnika, te postavlja čvrste temelje za daljnji razvoj bibliotečkih usluga i resursa u narednom periodu.

Rezultati navedenih aktivnosti prepoznati su i kroz međunarodna rangiranja i pokazatelje istraživačke uspješnosti. Prema *SCImago Institutions Rankings*, IUS je rangiran na 5. mjestu među visokoškolskim

ustanovama u Bosni i Hercegovini. Prema *Webometrics Ranking of World Universities*, IUS zauzima 6. mjesto na državnom nivou, dok je prema *AD Scientific Index* rangiran na 8. mjestu među univerzitetima u BiH. Istovremeno, IUS zauzima 1. mjesto među privatnim univerzitetima u Bosni i Hercegovini prema navedenim rangiranjima. Ovi rezultati potvrđuju kontinuirani napredak Univerziteta u oblastima naučnoistraživačkog rada, inovacija, internacionalizacije i društvenog uticaja.

S obzirom na složenost i dugoročnu prirodu procesa razvoja istraživačkih kapaciteta i međunarodnog pozicioniranja, aktivnosti se provode fazno i u kontinuitetu, u skladu sa strateškim i akcionim planovima Univerziteta, a njihova puna realizacija planirana je do 2028. godine.

#### *Laboratorije i istraživačka infrastruktura*

Paralelno s razvojem bibliotečkih resursa, Univerzitet kontinuirano ulaže u modernizaciju laboratorijske infrastrukture s ciljem jačanja nastavnih, istraživačkih i inovacijskih kapaciteta. Realizovane su i planirane aktivnosti koje uključuju nabavku savremene istraživačke opreme, proširenje laboratorijskih kapaciteta i unapređenje tehničkih uslova za izvođenje nastave i naučnoistraživačkog rada. Posebna pažnja posvećena je razvoju laboratorija iz oblasti umjetne inteligencije, elektrotehnike, genetike i bioinženjeringa kroz nabavku *DELL PowerEdge R7615 AI* servera sa *NVIDIA L40 GPU* jedinicama, proširenje AI laboratorija, nabavku mikrokontrolera i embedded sistema, unapređenje laboratorija za elektrotehniku, te proširenje kapaciteta laboratorija za genetiku i bioinženjering uz jačanje biosigurnosne infrastrukture.

Značajna unapređenja ostvarena su i u oblasti arhitektonskog obrazovanja kroz poboljšanje prostornih i tehničkih kapaciteta za izvođenje praktične nastave. Studentima Arhitekture obezbijeden je dodatni radni prostor, nabavljen je novi 3D printer, te je proširena oprema za praktičan i projektni rad, čime su stvoreni kvalitetniji uslovi za razvoj stručnih i kreativnih kompetencija studenata.

Također, Univerzitet kontinuirano jača svoje istraživačke kapacitete kroz aktivnosti Istraživačko-razvojnog centra (RDC), koji predstavlja centralnu infrastrukturu za realizaciju istraživačkih i razvojnih projekata. RDC okuplja laboratorije, istraživačku opremu i stručne kapacitete koji su na raspolaganju akademskom osoblju, istraživačima i studentima za provođenje naučnoistraživačkih aktivnosti, realizaciju projekata i razvoj saradnje s privredom. Istovremeno se povećava učešće Univerziteta u nacionalnim i međunarodnim naučnoistraživačkim i industrijskim projektima, uz kontinuiranu podršku naučnom izdavaštvu i diseminaciji rezultata istraživanja. Posebno je značajno da IUS održava pet registrovanih i indeksiranih naučnih časopisa, čime doprinosi dostupnosti relevantnih naučnih izvora studentima i akademskom osoblju, te jačanju istraživačke kulture i akademske izvrsnosti na Univerzitetu.

U skladu sa strateškim opredjeljenjem za unapređenje kvaliteta, internacionalizacije i istraživačke izvrsnosti, tokom izvještajnog perioda nastavljene su aktivnosti usmjerene na sistemsko jačanje istraživačkih kapaciteta, unapređenje koordinacije naučnoistraživačkog rada i povećanje međunarodne vidljivosti istraživačkih rezultata Univerziteta. Posebno značajan doprinos ovim aktivnostima, kao i realizaciji Kriterija 6.7 (Kontinuirano ulaganje u istraživačku i profesionalnu opremu), ostvaren je kroz projekte finansirane od strane TIKA-e, Erasmus+ programa, federalnih i kantonalnih ministarstava te drugih donatora. Zahvaljujući ovim projektima, IUS je unaprijedio istraživačku i laboratorijsku infrastrukturu kroz razvoj Laboratorija za anatomiju za Fakultet medicinskih nauka, uspostavljanje *iMAC*

laboratorije, nabavku CNC mašine i druge specijalizovane opreme koja jača istraživačke i nastavne kapacitete Univerziteta.

#### *Saradnja s privredom, prakse i podrška studentima*

Tokom akreditacijskih postupaka provedenih u 2025. i 2026. godini posebno je istaknuta povezanost studijskih programa sa privredom, kao i aktivno uključivanje studenata u praktične i istraživačke aktivnosti kroz završne radove i obavezne stručne prakse. Akreditacijski timovi prepoznali su kao dobru praksu mogućnost povezivanja tema završnih radova sa tekućim istraživačkim i razvojnim projektima Univerziteta, te sa projektima koji se realizuju u saradnji sa industrijskim partnerima. Ovaj pristup dodatno doprinosi jačanju primijenjenog istraživanja, unapređenju kompetencija studenata i njihovoj boljoj pripremljenosti za potrebe tržišta rada.

Istovremeno, predstavnici privrede koji su učestvovali u akreditacijskom procesu izrazili su zadovoljstvo obimom saradnje sa Univerzitetom i kvalitetom studenata i diplomanata. Dodatno, međunarodni ASIIN eksperti su potvrdili da su studijski programi usklađeni sa savremenim trendovima i da se redovno revidiraju uz uvažavanje mišljenja industrije, alumnijske zajednice i drugih stakeholdera, čime se osigurava relevantnost nastavnih i istraživačkih aktivnosti.

U skladu sa mjerama iz Akcionog plana, web stranica Ureda za međunarodne odnose redovno se ažurira informacijama o potpisanim međuinstitucionalnim sporazumima za Erasmus+ mobilnost, omogućavajući studentima i osoblju pristup aktuelnim informacijama o partnerskim institucijama. Link: [IUS Erasmus+ Partners](#)

U referentnom periodu uspostavljena je sistemska i strateška saradnja sa privrednim sektorom, koja obuhvata različite oblike partnerstava s ciljem unapređenja praktične nastave, stručne prakse, profesionalnog razvoja i zapošljavanja studenata. Kroz ove aktivnosti Univerzitet je, uz aktivno uključivanje predstavnika privrede kroz aktivnosti FAB-a, ostvario saradnju s brojnim kompanijama i institucijama, omogućavajući studentima pristup savremenim radnim okruženjima, stručnim praksama, laboratorijama i praktičnim projektima. Ovakva partnerstva istovremeno doprinose usklađivanju studijskih programa s potrebama tržišta rada te stvaranju dodatnih mogućnosti za istraživačke i razvojne projekte u saradnji s privrednim subjektima. Time se dodatno jača povezanost akademskog i poslovnog sektora, unapređava zapošljivost studenata i povećava konkurentnost Univerziteta na domaćem i međunarodnom nivou. Poseban fokus u narednom periodu bit će stavljen na uspostavljanje saradnje s kompanijama i institucijama radi korištenja njihovih prostora za realizaciju stručne prakse i laboratorijskih aktivnosti, naročito za potrebe novootvorenog Fakulteta medicinskih nauka IUS-a.

U skladu s opredjeljenjem Univerziteta za jačanje saradnje s privrednim sektorom i unapređenje praktičnih aspekata obrazovanja, Fakultet menadžmenta i javne uprave (FBA) realizovao je niz aktivnosti koje su studentima omogućile direktan kontakt s profesionalnim okruženjem i dodatne prilike za razvoj praktičnih kompetencija. Organizovan je sastanak Savjetodavnog odbora FBA-e, koji je okupio predstavnike akademske zajednice i privrede s ciljem osiguravanja kvalitetnijeg usklađivanja studijskih programa s potrebama tržišta rada. Studentima su dodatno omogućene različite forme praktičnog učenja kroz gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse, radionice posvećene razvoju karijere i zapošljavanja, te

studijske posjete relevantnim institucijama i kompanijama, uključujući Međunarodni aerodrom Sarajevo i stručna predavanja iz oblasti poslovnog oporezivanja. Fakultet je također nastavio pružati podršku internacionalizaciji studentskog iskustva kroz programe duplih diploma, međunarodnu mobilnost i saradnju s partnerskim institucijama, dok su organizacija stručnih radionica i uključivanje nastavnog osoblja u međunarodne istraživačke projekte doprinijeli obogaćivanju nastavnog procesa i stvaranju kvalitetnijeg okruženja za učenje.

Također, u okviru aktivnosti usmjerenih na jačanje saradnje sa privredom i unapređenje zapošljavanja studenata, IUS je na inicijativu Služba za komunikacije uspostavio saradnju sa Federalnim ministarstvom rada i socijalne politike. Kao rezultat ove saradnje, Ministarstvo je pružilo podršku organizaciji Sajma poslova IUS-a, čiji je cilj povezivanje studenata s privrednim sektorom, stvaranje prilika za direktan kontakt sa potencijalnim poslodavcima, te upoznavanje studenata s mogućnostima stručnog usavršavanja i budućeg zapošljavanja. Sajam je poslužio kao važna platforma za umrežavanje studenata i predstavnika kompanija, omogućavajući studentima da istraže različite karijerne mogućnosti i steknu vrijedne profesionalne kontakte.

Saradnja je dodatno unaprijeđena kroz formalno uključivanje studenata IUS-a u programe stručnog osposobljavanja i obavljanja prakse koje provodi Federalno ministarstvo rada i socijalne politike. Zahvaljujući tome, više od 25 studenata dobilo je priliku za sticanje praktičnog iskustva i razvoj profesionalnih kompetencija kroz rad u realnom radnom okruženju, čime se dodatno jača povezanost Univerziteta sa tržištem rada i doprinosi uspješnijoj tranziciji studenata iz obrazovanja u profesionalni sektor. Link: [IUS Job Fair 2026 News](#)

Pored toga, s portalom MojPosao.ba zaključen je godišnji sporazum o saradnji s ciljem organizacije radionica za profesionalni razvoj studenata, pri čemu je predviđeno održavanje najmanje jedne radionice po semestru. Prva radionica realizirana je u okviru IUS Sajma karijera u maju 2026. godine. Dodatne edukativne i profesionalne razvojne aktivnosti tokom Sajma karijera organizirane su u saradnji s kompanijama i institucijama Raiffeisen Bank, BH Telecom, McCann, Infobip i Ris&Nomad.

Značajan doprinos jačanju saradnje s privredom, unapređenju stručne prakse i podršci profesionalnom razvoju studenata dao je i IUS Life - Centar za cjeloživotno učenje IUS-a, kroz realizaciju stručnih obuka, međunarodnih projekata i aktivnosti usmjerenih na razvoj kompetencija relevantnih za tržište rada. Tokom izvještajnog perioda organizovani su programi stručnog usavršavanja iz oblasti optičkih komunikacija, procesne kalibracije, *SAP-ERP Sistema*, te kursevi bosanskog i turskog jezika, u kojima je učestvovalo ukupno 66 polaznika. Istovremeno, IUS Life je učestvovao u implementaciji i promociji međunarodnih projekata *CyberFort* i *DC VET WB*, aktivno doprinoseći povezivanju stručnog obrazovanja, digitalnih kompetencija i potreba privrede. Kroz saradnju sa kompanijom Uniser i partnerskim srednjim školama realizovane su stručne prakse za 14 učenika, kao i programi job shadowinga za šest nastavnika, dok je mreža saradnje dodatno proširena partnerstvima sa kompanijama, privrednim komorama, obrazovnim institucijama i relevantnim organizacijama iz Bosne i Hercegovine i inostranstva. Učešće u događajima poput Erasmus+ programa, ETF mreže i stručnih konferencija, kao i organizacija radionica i tematskih događaja, dodatno su doprinijeli razvoju profesionalnih kompetencija, internacionalizaciji i jačanju veza Univerziteta sa vanjskim stakeholderima. Ove aktivnosti potvrđuju opredijeljenost

Univerziteta da studentima i širem društvu osigura kvalitetne mogućnosti za cjeloživotno učenje, profesionalni razvoj i sticanje praktičnih znanja u saradnji s privrednim sektorom.

Navedene aktivnosti i ostvareni rezultati potvrđuju da IUS kontinuirano unapređuje resurse za učenje i podršku studentima kroz razvoj bibliotečkih, laboratorijskih i istraživačkih kapaciteta, jačanje saradnje s privredom, karijerno usmjeravanje, te proširivanje mogućnosti za praktično učenje, međunarodnu razmjenu i profesionalni razvoj. U narednom periodu fokus će ostati na daljem unapređenju infrastrukture, internacionalizaciji, karijernom razvoju i stvaranju inkluzivnog i inovativnog okruženja koje studentima pruža kvalitetne uslove za akademski uspjeh i uspješnu integraciju na tržište rada.

## **KRITERIJ 7: UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA**

U izvještajnom periodu nastavljen je razvoj i unapređenje informacionih sistema za podršku procesima osiguranja kvaliteta kroz saradnju Ureda za strateški razvoj i Ureda za informacione tehnologije (IT ured). U okviru realizacije Akcionog plana započet je razvoj funkcionalnosti za praćenje i izvještavanje o indikatorima kvaliteta unutar E-Campus informacionog sistema. Sistem je unaprijed implementacijom indikatora kvaliteta i dodatnih analitičkih funkcionalnosti koje omogućavaju efikasnije prikupljanje, obradu i praćenje podataka relevantnih za procese osiguranja kvaliteta. Tokom izvještajnog perioda provedene su aktivnosti definisanja sistemskih zahtjeva, pripreme početnih ulaznih podataka i testiranja razvijenih funkcionalnosti, s ciljem uspostavljanja integrisanog okruženja za praćenje pokazatelja kvaliteta, izradu izvještaja i podršku donošenju odluka zasnovanih na podacima. Razvoj ovih rješenja doprinosi unapređenju dostupnosti, pouzdanosti i korištenja informacija potrebnih za kontinuirano praćenje institucionalnog uspjeha, analizu performansi i daljnje jačanje sistema osiguranja kvaliteta na Univerzitetu.

Kao dio kontinuiranog unapređenja E-Campus platforme, trenutno je u razvoju dodatni modul pod nazivom *E-Campus Action Plans Monitor*, s ciljem daljnjeg jačanja institucionalnih procesa praćenja i izvještavanja u oblastima osiguranja kvaliteta, akreditacije i strateškog planiranja. Modul za praćenje akcionih planova trenutno je u razvoju u okviru E-Campus sistema, interne digitalne platforme Univerziteta. Njegova svrha je da praćenje realizacije akreditacijskih i strateških akcionih planova premjesti iz Excel tabela i zajedničkih foldera u jedinstven institucionalni informacioni sistem. Svaka stavka zadržava postojeću strukturu koja uključuje cilj, specifični cilj, odgovornu organizacionu jedinicu, KPI, ciljanu vrijednost, nivo realizacije, provedene aktivnosti, korektivne mjere unapređenja, prateće dokaze i rok za realizaciju, dok sistem dodatno omogućava prilagodljive cikluse izvještavanja, automatske podsjetnike odgovornim jedinicama, korak pregleda i odobravanja od strane nadležnog ureda, kao i uvid u podatke unesene tokom prethodnih izvještajnih perioda. Očekivane koristi modula uključuju uspostavljanje jedinstvenog i pouzdanog izvora informacija za sve akcione planove, bolju sljedivost i praćenje dokaza o realizaciji aktivnosti, smanjenje administrativnog opterećenja prilikom prikupljanja i objedinjavanja podataka, te brže i pouzdanije izvještavanje prema rukovodstvu Univerziteta i akreditacijskim agencijama.

U izvještajnom periodu razvijen je i predstavljen sistem za AI podržanu analizu i unapređenje silabusa (AI Quality Review) namijenjen nastavnom osoblju, rukovodiocima studijskih programa i predstavnicima za osiguranje kvaliteta. Sistem omogućava automatizovanu analizu silabusa kroz procjenu kvaliteta nastavnih planova i programa u oblastima nastavne literature, nastavnih metoda, ishoda učenja, usklađenosti metoda ocjenjivanja s ishodima učenja, sedmične organizacije nastave i ECTS opterećenja. Na osnovu dostupnih podataka sistem generiše ocjene kvaliteta, preporuke za unapređenje te zbirne izvještaje koji omogućavaju praćenje kvaliteta nastave na nivou predmeta, studijskog programa, odsjeka i fakulteta.

Posebna vrijednost sistema ogleda se u mogućnosti generisanja upravljačkih izvještaja i analitičkih pregleda koji omogućavaju praćenje trendova kvaliteta silabusa, poređenje studijskih programa, identifikaciju područja za unapređenje te donošenje odluka zasnovanih na podacima. Sistem također prikuplja povratne informacije nastavnog osoblja o kvalitetu i korisnosti predloženih preporuka, čime se osigurava kontinuirano unapređenje samog alata i dodatna podrška procesima osiguranja kvaliteta. Na ovaj način unaprijeđeni su mehanizmi prikupljanja, obrade i korištenja podataka neophodnih za strateško upravljanje kvalitetom na Univerzitetu.

Također, pokrenute su aktivnosti usmjerene na razvoj institucionalnog pristupa korištenju umjetne inteligencije u nastavi. U tom kontekstu planirano je djelovanje Centra za inovativno učenje i podučavanje, koji će razvijati smjernice za odgovornu, etičku i djelotvornu primjenu AI alata u obrazovnom procesu. Kao podrška ovim aktivnostima, tokom 2026. godine IUS je organizovao seriju od tri sesije stručnog usavršavanja posvećene primjeni umjetne inteligencije u nastavi i istraživanju, koje su vodili domaći i međunarodni eksperti iz ove oblasti. Kroz stručna predavanja, praktične primjere, demonstracije i diskusije, akademsko osoblje imalo je priliku unaprijediti znanja i praktične vještine u korištenju AI alata za razvoj nastavnih sadržaja, vrednovanje znanja, angažovanje studenata, istraživačke procese i akademsko pisanje. Posebna pažnja posvećena je etičkim pitanjima, uključujući akademski integritet, autorstvo, pristrasnost, zaštitu privatnosti, transparentnost i ljudski nadzor nad primjenom umjetne inteligencije. Navedene aktivnosti doprinose unapređenju nastavnih i istraživačkih praksi te kontinuiranom profesionalnom razvoju akademskog osoblja IUS-a.

Planira se da se u okviru uspostavljenog sistema osiguranja kvaliteta ugradi obaveza redovnog i sistematskog upoznavanja studenata sa rezultatima anketa, čime bi se povećala transparentnost i uključivanje studenata u procese unapređenja kvaliteta. Razmatraju se različite opcije i načini na koje će studenti biti informisani o tim rezultatima kako bi se osiguralo efikasno i pravovremeno obavješćavanje. Ova aktivnost je već u procesu pripreme, a njena realizacija dodatno je potaknuta preporukama iz nedavno provedenog ASIIN akreditacijskog procesa. Naime, ASIIN eksperti su istakli potrebu za sistematskim i institucionaliziranim informisanjem studenata o rezultatima evaluacija i poduzetim mjerama unapređenja, s ciljem formalnog zatvaranja povratnih informacija unutar sistema osiguranja kvaliteta.

Univerzitet kontinuirano unapređuje informacioni sistem s ciljem osiguravanja kvalitetnijeg upravljanja podacima, podrške procesima osiguranja kvaliteta i donošenja odluka zasnovanih na relevantnim informacijama. Integrisani informacioni sistem obuhvata Student Information System (SIS), E-Campus

platformu i druge digitalne aplikacije koje omogućavaju prikupljanje, obradu, analizu i izvještavanje o podacima vezanim za studente, nastavni proces, akademsko osoblje, istraživačke aktivnosti i institucionalne performanse. E-Campus, kao interni sistem razvijen od strane IT ureda Univerziteta, koristi se za upravljanje silabusima, evaluaciju nastavnog osoblja, praćenje akademskih pokazatelja i podršku procesima osiguranja kvaliteta, dok SIS omogućava praćenje upisa, uspjeha studenata, prolaznosti, opterećenja i drugih ključnih indikatora. Informacioni sistemi predstavljaju važnu osnovu za izradu redovnih statističkih analiza, izvještaja i pokazatelja kvaliteta koji se koriste u radu Senata, fakulteta, Ureda za strateški razvoj i drugih upravljačkih tijela. Sigurnost, pouzdanost i dostupnost podataka osigurava IT ured Univerziteta putem savremene mrežne i serverske infrastrukture, sistema za sigurnosne kopije podataka i mehanizama zaštite informacionih resursa.

U cilju dodatnog jačanja sistema upravljanja informacijama i zaštite ličnih podataka, Univerzitet je imenovao službenike za zaštitu ličnih podataka (Data Protection Officers), koji su zaduženi za nadzor nad usklađenošću procesa obrade podataka sa važećim propisima, pružanje stručne podrške zaposlenicima te saradnju sa nadležnim institucijama i drugim relevantnim zainteresovanim stranama. Ova aktivnost doprinosi unapređenju institucionalne odgovornosti, sigurnosti podataka i usklađenosti sa regulatornim zahtjevima, te podržava realizaciju aktivnosti predviđenih u okviru Kriterija 7.2 Akcionog plana.

Kontinuirani razvoj i nadogradnja informacionih sistema doprinose većoj efikasnosti administrativnih i akademskih procesa, unapređenju transparentnosti rada te jačanju sistema upravljanja informacijama i kvaliteta na Univerzitetu.

Razvoj i unapređenje sistema upravljanja informacijama omogućili su kvalitetnije prikupljanje, obradu i korištenje podataka u procesima osiguranja kvaliteta i upravljanja Univerzitetom. Kroz kontinuiranu digitalizaciju procesa, razvoj analitičkih alata, unapređenje informacionih sistema i jačanje mehanizama transparentnosti, IUS nastavlja graditi kulturu odlučivanja zasnovanu na relevantnim podacima i dokazima. Time se dodatno jačaju institucionalni kapaciteti za praćenje uspješnosti, planiranje razvoja i kontinuirano unapređenje kvaliteta u svim oblastima djelovanja Univerziteta.

## **KRITERIJ 8. INFORMISANJE JAVNOSTI**

Informisanje javnosti obuhvata niz aktivnosti usmjerenih na unapređenje komunikacije i vidljivosti Univerziteta. U referentnom periodu realizovane su mjere za prikupljanje i davanje povratnih informacija jedinicama i službama, te je osigurana sistemska saradnja sa privrednim sektorom. Kontinuirano se radilo na poboljšanju pozicije Univerziteta na Webometrics rangiranju, kroz redovno praćenje i ažuriranje stranice sa publikacijama IUS-a, kao i angažovanje visokostručnog akademskog osoblja, uključujući i *part-time* angažmane. Također, nastavila se realizacija studentskog podcasta *Dialogue Room*. Sve navedene aktivnosti prate i izvještavaju odgovorne jedinice/osobe prema Akcionom planu.

Kako bi se dodatno ubrzao i osigurao kvalitet ažuriranja sadržaja, rukovodstvo Univerziteta je dalo instrukcije svim jedinicama, kako administrativnim, tako i akademskim, da temeljno preispitaju i osvježe sadržaj svojih web stranica. Ova obaveza ima za cilj da se web stranice pojedinih jedinica usklade sa

aktuelnim informacijama i da se izmjene izvrše u što kraćem roku, čime će se doprinijeti boljoj informisanosti i transparentnosti rada Univerziteta. Ova inicijativa je usko povezana sa kontinuiranim naporima na unapređenju vidljivosti i dostupnosti relevantnih podataka na institucionalnom nivou.

U referentnom periodu pokrenute su aktivnosti na osnivanju IUS Alumni asocijacije na nivou Univerziteta u Sarajevu, s ciljem jačanja i institucionalizacije saradnje s alumnistima. U okviru pripremnih aktivnosti prikupljene su osnovne informacije i neophodna dokumentacija potrebna za formalno uspostavljanje Udruženja. Istovremeno, zvanično alumni udruženje IUS-a već djeluje u Republici Turskoj pod nazivom Uluslararası Saraybosna Üniversitesi Mezunlar ve Mensupları Derneği, sa Upravnim odborom od 16 članova i 60 aktivnih članova. Aktivnosti na osnivanju Alumni asocijacije doprinijele su uspostavljanju efikasnije komunikacije i saradnje s alumnistima IUS-a, te stvaranju temelja za njihovo aktivnije uključivanje u razvoj Univerziteta. Kroz budući rad Alumni asocijacije bit će omogućena organizacija tribina, foruma, okruglih stolova i drugih događaja, kao i provođenje anketa među alumnistima i poslodavcima radi prikupljanja povratnih informacija koje mogu doprinijeti unapređenju postojećih i razvoju novih studijskih programa. U narednom periodu planiran je rad u četiri ključne faze: identifikacija kandidata za predsjednika i članove Upravnog odbora, imenovanje predstavnika Univerziteta, završetak pravne dokumentacije i registracija Udruženja, te priprema inicijalnog plana aktivnosti i projekata.

Značajno je istaći da je u izvještajnom periodu usvojen *IUS Alumni Engagement Plan 2025–2028*, kojim su definisani strateški ciljevi, prioritetne oblasti djelovanja i aktivnosti usmjerene na jačanje povezanosti Univerziteta s alumnistima, razvoj alumni mreže, podršku profesionalnom razvoju studenata i alumnista te njihovo aktivnije uključivanje u univerzitetske aktivnosti i razvojne procese.

Istovremeno je usvojen i prateći Akcioni plan za implementaciju navedenog dokumenta, kojim su precizno utvrđeni ciljevi, pokazatelji uspjeha, ciljne vrijednosti, rokovi realizacije i korektivne mjere za period 2025-2028. Poseban fokus stavljen je na razvoj alumni zajednica i regionalnih ogranka, organizaciju karijernih i networking aktivnosti, unapređenje digitalnog angažmana alumnista, razvoj mentorskih programa, uspostavljanje Alumni asocijacije te aktivnije uključivanje alumnista u strateške inicijative i procese upravljanja Univerzitetom. Usvajanjem ovih dokumenata uspostavljen je sveobuhvatan okvir za sistemski i održiv razvoj alumni zajednice, uz jasne mehanizme za praćenje realizacije planiranih aktivnosti i njihove povezanosti sa strateškim razvojem Univerziteta.

U vezi s realizacijom preporuke iz Kriterija 8.6 koja se odnosi na uspostavljanje Inkubator centra na IUS-u, a čija je puna implementacija planirana do decembra 2026. godine, Univerzitet je poduzeo niz aktivnosti usmjerenih na razvoj institucionalnog okvira za poduzetništvo, inovacije i transfer tehnologije. Među njima se izdvajaju studijska posjeta Bilgiyi Ticarileştirme Merkezi (BTM) u Istanbulu, jednom od vodećih centara za inkubaciju startup kompanija, te uspostavljanje saradnje s ovom institucijom radi razmjene iskustava i razvoja zajedničkih inicijativa u oblasti poduzetništva i inovacija. Zvanični početak saradnje bit će obilježen tokom sajma ZEPS 2026. godine. Istovremeno, IUS je zaključio sporazum o saradnji s kompanijom Türk Telekom, koja će podržati uspostavljanje IUS Digital Innovation Centra, kao važnog elementa budućeg inovacijskog i poduzetničkog ekosistema Univerziteta.

Planirani Tehnopark zamišljen je kao platforma za povezivanje Univerziteta, privrede i tržišta rada, s ciljem razvoja inovacija, poduzetništva, startup projekata i primijenjenih istraživanja. Navedene aktivnosti planirane su da budu integrisane u novu razvojnu strategiju Univerziteta, koja će definisati narednu fazu institucionalnog razvoja nakon isteka važeće [Strategije razvoja IUS-a](#) krajem 2026. godine.

Uspostavljanje univerzitetskog inkubatora i razvoj cjelovitog inovacijskog i poduzetničkog ekosistema predstavlja dugoročan strateški proces koji zahtijeva značajna finansijska ulaganja, odgovarajuće infrastrukturne kapacitete i aktivno uključivanje partnera iz privrede, javnog sektora i međunarodnog okruženja. Uprkos navedenim izazovima, Univerzitet ostaje čvrsto opredijeljen realizaciji ove preporuke, a novo rukovodstvo IUS-a razvoj Tehnoparka prepoznalo je kao jedan od ključnih strateških prioriteta budućeg razvoja IUS-a, s ciljem stvaranja kvalitetnijeg okruženja za razvoj inovacija, poduzetništva i saradnje između akademske zajednice i privrede.

Tokom jula 2026. godine izvršena je detaljna analiza najnovijih rezultata *Webometrics* rangiranja, te su rezultati i preporuke dostavljeni rukovodstvu Univerziteta. Iako je krajnji rok za realizaciju ove aktivnosti predviđen za 2027. godinu, aktivnosti na njenoj implementaciji se kontinuirano provode. Analiza je pokazala da je IUS rangiran na 6. mjestu među univerzitetima u Bosni i Hercegovini, te da i dalje zadržava poziciju najbolje rangiranog privatnog univerziteta u državi. Istovremeno su identificirani značajni pozitivni pomaci u indikatorima *Impact* i *Excellence*, što ukazuje na rast vidljivosti istraživačkih rezultata i jačanje naučnoistraživačkih performansi Univerziteta. Na osnovu dobivenih rezultata predložene su mjere za unapređenje otvorenosti i dostupnosti naučnih sadržaja, uključujući poboljšanje institucionalnih repozitorija, veću zastupljenost istraživača na relevantnim akademskim platformama, te intenziviranje online promocije naučnih i istraživačkih rezultata. Provedene aktivnosti potvrđuju da Univerzitet kontinuirano prati svoje pozicije i performanse na Webometrics rang-listi, identificira područja za unapređenje, te poduzima mjere usmjerene na povećanje nacionalne i međunarodne vidljivosti u skladu s ciljevima Akcionog plana.

Kao rezultat procesa akreditacije studijskih programa IUS-a u inostranstvu i implementacije mjera kontinuiranog unapređenja kvaliteta, svaki fakultet uspostavio je Savjetodavni odbor sastavljen od vanjskih stručnjaka iz relevantnih profesionalnih oblasti. Ovi odbori predstavljaju važan mehanizam za jačanje saradnje između Univerziteta i stručne zajednice te omogućavaju razmjenu mišljenja i preporuka koje doprinose unapređenju nastavnih procesa, studijskih programa i strateškog razvoja Univerziteta. Služba za komunikacije (UCO) pruža podršku u organizaciji i koordinaciji sastanaka Savjetodavnih odbora, kao i u održavanju redovne komunikacije s njihovim članovima. Kroz pravovremeno informisanje o najznačajnijim događajima, aktivnostima i inicijativama Univerziteta, osigurava se kontinuirana uključenost vanjskih stručnjaka u razvojne procese IUS-a. Istovremeno, informacije o radu Savjetodavnih odbora javno se objavljuju putem institucionalnih komunikacijskih kanala, čime se doprinosi transparentnosti rada Univerziteta i informisanju šire javnosti o ostvarenom napretku i saradnji s relevantnim profesionalnim sektorima. Linkovi na objavljene vijesti: [FBA Advisory Board Meeting](#) [FLW Advisory Board Meeting](#) [FENS Advisory Board Meeting](#) [VACD and MAC Advisory Board Meeting](#) [Psychology Advisory Board Meeting](#)

U skladu s mjerama predviđenim Akcionim planom, studenti su aktivno učestvovali u kreiranju i produkciji video sadržaja, kratkih video formata (*reels*), podcasta i drugih promotivnih materijala kojima su predstavljeni akademski život, studentska iskustva i aktivnosti Univerziteta. Kao rezultat ovih aktivnosti, ali i kontinuiranih ulaganja Univerziteta u digitalnu komunikaciju i informisanje javnosti, IUS je tokom izvještajnog perioda zabilježio značajan rast prisutnosti na društvenim mrežama. Ukupan broj pratilaca na zvaničnim kanalima Univerziteta povećan je za 7.576, te je dostigao približno 59.200 pratilaca. Najveći rast ostvaren je na Instagramu (+4.032 pratioca; 40,7%), zatim na LinkedInu (+2.178; 22,9%), Facebooku (+1.238) i platformi X (+128). Tokom izvještajnog perioda objavljeno je više od 20 Instagram *reelova* i objava, kao i 15 YouTube videa, čime su dodatno povećani vidljivost Univerziteta, angažman korisnika i promocija studentskog iskustva široj javnosti. Ostvareni rezultati potvrđuju uspješnost uključivanja studenata u kreiranje digitalnog sadržaja te doprinose jačanju javne prepoznatljivosti Univerziteta i komunikacije s ključnim zainteresiranim stranama. Linkovi: [IUS Instagram](#) [IUS YouTube Channel](#)

Tokom izvještajnog perioda uspješno je organizovana i manifestacija [Sedmica održivog razvoja 2026](#) (IUS SDG Week 2026), koja je kroz petodnevni program predavanja, radionica, izložbi, studentskih takmičenja i aktivnosti društvenog angažmana promovisala principe održivog razvoja i društvene odgovornosti. Program je okupio studente, nastavno i administrativno osoblje, predstavnike lokalne zajednice i vanjske stručnjake, te obuhvatio teme poput održivosti, klimatskih promjena, urbanog razvoja, umjetne inteligencije u istraživanju, očuvanja okoliša i uključivanja zajednice. Poseban fokus stavljen je na studentsko učešće, praktično učenje i interdisciplinarnu saradnju kroz aktivnosti poput *Green Campus Competition*, studentskog foto konkursa, stručnih radionica, panel-diskusija i ekoloških akcija. Aktivnosti i rezultati manifestacije kontinuirano su promovisani putem univerzitetske web stranice, društvenih mreža i drugih komunikacijskih kanala, čime je dodatno povećana njihova vidljivost i doseg među studentima, partnerima i širom javnošću. Na ovaj način dodatno je unaprijeđena vidljivost Univerziteta, promovisane vrijednosti održivog razvoja te ojačana saradnja sa lokalnom zajednicom i drugim relevantnim stakeholderima.

Ostvareni rezultati u okviru ovog kriterija potvrđuju posvećenost Univerziteta transparentnom, pravovremenom i proaktivnom informisanju javnosti, kao i kontinuiranom jačanju institucionalne vidljivosti i saradnje sa ključnim stakeholderima. Kroz unapređenje digitalnih komunikacijskih kanala, razvoj alumni mreže, uključivanje studenata u promotivne aktivnosti, jačanje saradnje sa savjetodavnim odborima, te realizaciju inicijativa usmjerenih na inovacije i poduzetništvo, IUS kontinuirano unapređuje dostupnost relevantnih informacija i jača svoju prepoznatljivost u akademskoj i široj društvenoj zajednici. Ovakav pristup doprinosi izgradnji povjerenja javnosti, jačanju institucionalnog ugleda i ostvarivanju strateških ciljeva Univerziteta u oblasti komunikacije, kvaliteta i društvenog angažmana.

## KRITERIJ 9: KONTINUIRANO PRAĆENJE I PERIODIČNA REVIZIJA PROGRAMA

Aktivnosti koje se odnose na ovaj kriterij obuhvatile su kontinuirano praćenje i periodičnu reviziju studijskih programa kroz redovne godišnje analize koje provode fakulteti, kao i pripreme za provođenje novih studentskih anketa usmjerenih na procjenu usklađenosti studentskog opterećenja s dodijeljenim ECTS bodovima po pojedinačnim predmetima, u čijoj realizaciji učestvuju prorektor za akademska i studentska pitanja i fakulteti.

Mjere su dodatno realizovane kroz redovne godišnje evaluacije studijskih programa koje uključuju analizu prolaznosti studenata, rezultate studentskih anketa i akademske izvještaje, pri čemu se rezultati koriste za kontinuirano unapređenje kurikuluma i razvoja studijskih programa. Mjere unapređenja kurikuluma razmatraju se i kroz rad komisije Curriculum Committee na nivou studijskih programa, pri čemu su u procese revizije i razvoja programa uključeni i predstavnici Studentskog parlamenta IUS-a, čime se dodatno osigurava uvažavanje studentske perspektive u donošenju akademskih odluka.

ASIIN međunarodna akreditacija potvrdila je da se na Univerzitetu provode sistematični i dokumentovani postupci periodične revizije kurikuluma, da se na kraju svake akademske godine pripremaju analize predmeta i godišnji izvještaji o studijskim programima koji sadrže prijedloge mjera za unapređenje te da se u procese evaluacije uključuju povratne informacije studenata, alumnista, predstavnika privrede i drugih relevantnih stakeholdera. Eksperti su također potvrdili da postoje brojni dokumentovani primjeri izmjena i poboljšanja studijskih programa nastalih upravo kao rezultat ovih procesa. U postupku međunarodne akreditacije analizirani su ishodi učenja, kurikulumi, opterećenje studenata izraženo kroz ECTS bodove, studentska mobilnost, stručna praksa i mehanizmi osiguranja kvaliteta, pri čemu je potvrđeno postojanje efikasnog sistema za kontinuirano praćenje, vrednovanje i unapređenje studijskih programa. Svi kriteriji iz oblasti upravljanja kvalitetom, procjene kvaliteta i razvoja studijskih programa ocijenjeni su kao ispunjeni.

Kao podrška procesima kontinuiranog praćenja i unapređenja studijskih programa, tokom izvještajnog perioda razvijen je sistem za AI podržanu analizu silabusa (AI Quality Review) koji omogućava sistematsku provjeru usklađenosti nastavnih planova i programa sa savremenim akademskim standardima i zahtjevima osiguranja kvaliteta. Sistem analizira kvalitet definisanih ishoda učenja, njihovu usklađenost s Bloomovom taksonomijom, povezanost metoda ocjenjivanja s planiranim ishodima, adekvatnost nastavne literature, organizaciju nastave po sedmicama te usklađenost studentskog opterećenja s dodijeljenim ECTS bodovima. Rezultati analiza koriste se kao dodatni izvor informacija za periodične revizije studijskih programa i unapređenje kvaliteta kurikuluma. Sistem pruža konkretne prijedloge za poboljšanje formulacije ishoda učenja, unapređenje nastavnih metoda, ažuriranje literature i bolje povezivanje aktivnosti učenja s metodama provjere znanja. Istovremeno omogućava praćenje promjena kvaliteta silabusa kroz vrijeme, te identifikaciju zajedničkih oblasti koje zahtijevaju dodatnu podršku, stručna usavršavanja ili reviziju nastavnih sadržaja. Implementacija ovog alata predstavlja dodatni korak u jačanju kulture kontinuiranog unapređenja kvaliteta i osiguravanju sistematičnijeg pristupa periodičnoj reviziji studijskih programa na Univerzitetu.

U okviru aktivnosti osiguranja kvaliteta i praćenja ishoda studiranja, Služba za komunikacije i Centar za studente i karijeru (UCO/SCC) kontinuirano prate i analiziraju podatke o alumnistima s ciljem procjene zapošljivosti diplomanata, njihove geografske mobilnosti i profesionalnog razvoja. Kao dio aktivnosti praćenja ishoda studiranja, UCO/SCC vodi i redovno ažurira internu bazu podataka alumnista. Prema trenutno dostupnim evidencijama, IUS raspolaže podacima za 3.984 alumnista, od kojih je za 1.967 evidentiran poslodavac, što predstavlja 49,4% ukupne popunjenosti podataka o zaposlenju. Najveći stepen dostupnosti podataka o zaposlenju zabilježen je kod alumnista doktorskih studija (81%), zatim master studija (53%) i dodiplomskih studija (48%). Posebno uspješni rezultati praćenja karijernog razvoja i zaposlenosti alumnista evidentirani su na studijskim programima Računarstvo i informatika (73%), Elektrotehnika i elektronika (68%), Softverski inženjering (68%) i Vizuelne umjetnosti i vizuelne komunikacije (61%). Posmatrano prema geografskoj distribuciji, najveći broj alumnista za koje su dostupni podaci o mjestu boravka ili rada nalazi se u Bosni i Hercegovini (847) i Republici Turskoj (529), dok značajne alumni zajednice postoje i u Sjedinjenim Američkim Državama, Njemačkoj, Austriji, Švedskoj i Ujedinjenom Kraljevstvu.

Prikupljeni podaci predstavljaju značajan izvor informacija za procjenu relevantnosti studijskih programa, praćenje karijernih tokova alumnista i unapređenje procesa osiguranja kvaliteta. Međutim, i dalje postoji potreba za dodatnim unapređenjem i ažurnosti evidencija, budući da su podaci o poslodavcu trenutno dostupni za 49,4% alumnista. Iz tog razloga, UCO/SCC će nastaviti aktivnosti usmjerene na prikupljanje, verifikaciju i redovno ažuriranje podataka o alumnistima, s posebnim fokusom na informacije o zaposlenju, poslodavcima i geografskoj rasprostranjenosti alumnista, kako bi se osigurala pouzdanija osnova za analize, izvještavanje i dalji razvoj studijskih programa.

Ostvareni rezultati potvrđuju da Univerzitet raspolaže uspostavljenim i funkcionalnim mehanizmima za kontinuirano praćenje, evaluaciju i unapređenje studijskih programa zasnovanim na redovnim analizama, povratnim informacijama studenata i drugih relevantnih stakeholdera, te preporukama međunarodnih akreditacijskih tijela. Značajan napredak ostvaren je u korištenju podataka o uspješnosti studenata, rezultatima evaluacija i informacijama o alumnistima za unapređenje kvaliteta kurikuluma i procesa osiguranja kvaliteta.

Istovremeno, Univerzitet će nastaviti rad na jačanju saradnje s alumnistima, unapređenju kvaliteta i potpunosti podataka o njihovom profesionalnom razvoju, proširenju saradnje s poslodavcima i drugim eksternim partnerima, te daljnjem povezivanju rezultata ovih analiza sa procesima razvoja i periodične revizije studijskih programa. Takav pristup osigurava kontinuiranu relevantnost studijskih programa, njihovu usklađenost s potrebama tržišta rada i međunarodnim standardima kvaliteta, te doprinosi jačanju sistema osiguranja kvaliteta i dugoročnom razvoju Univerziteta.

## **KRITERIJ 10: PERIODIČNA EKSTERNA EVALUACIJA KVALITETA**

U skladu s preporukama i mjerama predviđenim Akcionim planom za unapređenje kvaliteta 2024-2029, IUS je nastavio s provođenjem aktivnosti vanjskog osiguranja kvaliteta kroz institucionalne i programske

samoevaluacije, eksterne evaluacije, međunarodne akreditacijske postupke i druge mehanizme periodične provjere usklađenosti sa nacionalnim i međunarodnim standardima kvaliteta u visokom obrazovanju.

Kao rezultat navedenih aktivnosti, IUS je u posljednje tri godine proveo najobuhvatniji proces samoevaluacije, eksterne provjere kvaliteta i institucionalnog unapređenja od svog osnivanja. Proces je obuhvatio sve organizacione jedinice, studijske programe, administrativne službe i sisteme podrške, te omogućio kompletnu procjenu usklađenosti rada Univerziteta sa nacionalnim, evropskim i međunarodnim standardima kvaliteta, uz istovremeno provođenje brojnih mjera unapređenja u akademskim, administrativnim i upravljačkim procesima.

U skladu sa strateškim opredjeljenjem za kontinuirano unapređenje kvaliteta, IUS je tokom izvještajnog perioda nastavio aktivnosti na sveobuhvatnom procesu akreditacije studijskih programa u Bosni i Hercegovini, započetom 2024. godine. Proces je obuhvatio detaljnu analizu akreditacijskih kriterija, izradu samoevaluacijskih izvještaja, provođenje SWOT analiza, identifikaciju razvojnih prioriteta te koordinaciju velikog broja akademskih i administrativnih jedinica. Akreditacijom je obuhvaćeno devet klastera i jedan individualni studijski program, što predstavlja jednu od najznačajnijih aktivnosti Univerziteta u oblasti osiguranja kvaliteta i potvrđuje njegovu posvećenost usklađivanju studijskih programa s nacionalnim i evropskim standardima visokog obrazovanja. Univerzitet je u predviđenim rokovima dostavio samoevaluacijske izvještaje nadležnom ministarstvu, dok se u narednom periodu očekuju posjete eksternih akreditacijskih komisija i provođenje postupka vanjske evaluacije studijskih programa.

Paralelno s pripremama za nacionalnu akreditaciju studijskih programa, IUS je pokrenuo proces međunarodne institucionalne akreditacije pri Turskom vijeću za kvalitet visokog obrazovanja (THEQC/YÖKAK), nakon čega su uslijedili i međunarodni akreditacijski postupci za studijske programe pred evropskim agencijama ASIIN, FIBAA i AQAS. Tokom 2025. i prve polovine 2026. godine realiziran je obiman proces pripreme koji je uključivao izradu samoevaluacijskih izvještaja, detaljne analize i revizije postojećih praksi, dostavljanje dodatnih pojašnjenja i dokaza te kontinuiranu saradnju sa svim organizacionim jedinicama Univerziteta. U proces su aktivno bili uključeni interni i eksterni stakeholderi, uključujući studente, alumnije, predstavnike privrede i druge partnere. Pod koordinacijom Ureda za strateški razvoj (SDO) izrađeni su detaljni akcioni planovi, uspostavljeni mehanizmi praćenja realizacije aktivnosti te provedene brojne mjere unapređenja u oblastima upravljanja, nastave, istraživanja, internacionalizacije i saradnje s privredom. Posebna pažnja posvećena je kontinuiranom unapređenju studijskih programa kroz redovne analize, revizije kurikuluma i njihovo usklađivanje s potrebama tržišta rada.

Nakon dostavljanja samoevaluacijskih izvještaja uslijedila je intenzivna komunikacija s akreditacijskim agencijama, koja je uključivala dostavljanje aneksa, dodatnih pojašnjenja i prateće dokumentacije. Uslijedile su i višednevne posjete međunarodnih ekspertnih komisija, tokom kojih su kroz sastanke s rukovodstvom Univerziteta, akademskim i administrativnim osobljem, studentima, alumnijima i predstavnicima privrede ocjenjivani usklađenost i efektivnost sistema osiguranja kvaliteta. Kao rezultat provedenih aktivnosti, IUS je uspješno stekao petogodišnju međunarodnu institucionalnu akreditaciju u Republici Turskoj, te uspješno okončao ASIIN akreditaciju studijskih programa iz oblasti inženjeringa, računarstva, genetike i arhitekture, uz dodjelu međunarodno priznatih oznaka kvaliteta *EUR-ACE®* i *Euro-*

*Inf*<sup>®</sup>. Istovremeno, u toku su akreditacijski postupci pred agencijama FIBAA i AQAS za studijske programe iz oblasti društvenih i humanističkih nauka, čime Univerzitet nastavlja jačati kvalitet, internacionalizaciju i međunarodnu prepoznatljivost svojih akademskih programa.

Navedene aktivnosti dodatno su upotpunjene kontinuiranim unapređenjem sistema upravljanja kvalitetom na institucionalnom nivou. U tom kontekstu, Generalni sekretarijat Univerziteta uspješno je obnovio certifikat ISO 9001:2015 za sistem upravljanja kvalitetom. Proces recertifikacije obuhvatio je detaljne interne i eksterne provjere administrativnih i tehničkih procesa, procjene rizika, evaluaciju efikasnosti procedura, analizu pokazatelja uspješnosti i definisanje korektivnih i preventivnih mjera unapređenja. Nezavisna eksterna revizija koju je proveo TÜV Thüringen putem TÜV Adria potvrdila je potpunu usklađenost sistema sa zahtjevima standarda ISO 9001:2015 bez utvrđenih neusklađenosti, čime je dodatno potvrđena razvijena kultura kvaliteta, transparentnost i efikasnost administrativnih procesa na Univerzitetu. Ova recertifikacija predstavlja sastavni dio šireg procesa kontinuiranog unapređenja kvaliteta na IUS-u te je, zajedno sa institucionalnim i programskim akreditacijama, doprinijela jačanju sistema upravljanja kvalitetom, unapređenju organizacione efikasnosti, internacionalizacije, razvoja studijskih programa, studentske podrške, naučnoistraživačkog rada i ukupnog upravljanja Univerzitetom.

Također, u okviru aktivnosti vanjskog osiguranja kvaliteta i internacionalizacije, Škola engleskog jezika (ELS) na IUS-u kontinuirano održava međunarodnu EAQUALS (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) akreditaciju, koju je prvi put stekla 2017. godine, čime je postala prvi međunarodno akreditovani univerzitetski pripremni program engleskog jezika u regionu Balkana. Tokom redovne evaluacije provedene krajem 2025. godine, EAQUALS je potvrdio da ELS i dalje ispunjava visoke međunarodne standarde kvaliteta u oblastima nastave, nastavnih programa, organizacije rada, sistema ocjenjivanja, resursa za učenje, podrške studentima i upravljanja kvalitetom. Evaluatori su posebno istakli razvijen sistem osiguranja kvaliteta, efikasno rukovođenje, transparentnu komunikaciju sa studentima i osobljem, kontinuirano unapređenje nastavnog procesa te kvalitetnu podršku studentima u prelasku na univerzitetske studije. Održavanje EAQUALS akreditacije predstavlja važan doprinos međunarodnoj prepoznatljivosti IUS-a i potvrđuje opredijeljenost Univerziteta za primjenu evropskih i međunarodnih standarda kvaliteta u svim segmentima svog rada.

Navedeni procesi sveukupno predstavljaju najveći i najsistematičniji ciklus evaluacije, unapređenja i međunarodne provjere kvaliteta u historiji IUS-a, čime su stvoreni snažni temelji za daljnji razvoj Univerziteta i realizaciju strateških ciljeva definisanih Akcionim planom. Preporuke i primjeri dobre prakse proistekli iz procesa akreditacije, certifikacije i drugih eksternih evaluacija korišteni su kao osnova za planiranje i realizaciju mjera unapređenja u različitim oblastima rada Univerziteta, doprinoseći unapređenju studijskih programa, sistema osiguranja kvaliteta, internacionalizacije i institucionalnih kapaciteta.

Ostvareni rezultati potvrđuju da periodične eksterne evaluacije predstavljaju važan mehanizam za unapređenje kvaliteta, jačanje međunarodne prepoznatljivosti i kontinuirani razvoj Univerziteta u skladu sa evropskim i međunarodnim standardima visokog obrazovanja.

## ZAKLJUČAK

Na osnovu realizovanih aktivnosti u izvještajnom periodu može se zaključiti da je Internacionalni univerzitet u Sarajevu uspješno nastavio implementaciju Akcionog plana, ostvarujući kontinuiran napredak u većini oblasti obuhvaćenih preporukama reakreditacije. Aktivnosti realizovane u periodu od oktobra 2025. do avgusta 2026. godine potvrđuju da je Akcioni plan postao integralni dio sistema strateškog upravljanja kvalitetom i institucionalnog razvoja Univerziteta. Ukupno posmatrano, 40 aktivnosti, odnosno 83,33% planiranih aktivnosti, realizovano je ili se aktivno provodi, što potvrđuje visok stepen implementacije Akcionog plana i kontinuiran napredak u ostvarivanju planiranih ishoda.

Ostvareni rezultati ne odražavaju se samo kroz stepen realizacije pojedinačnih aktivnosti, već i kroz njihovu povezanost sa širim procesima institucionalnog razvoja i osiguranja kvaliteta. Tokom izvještajnog perioda aktivnosti iz Akcionog plana bile su usko povezane sa provođenjem institucionalne akreditacije od strane turske agencije YÖKAK, međunarodnim akreditacijama studijskih programa od strane agencije ASIIN, pripremama za akreditacije koje provode FIBAA i AQAS, procesima akreditacije studijskih programa u Bosni i Hercegovini, kao i kontinuiranim unapređenjem sistema upravljanja kvalitetom BAS EN ISO 9001:2015. Time je dodatno potvrđena sposobnost Univerziteta da preporuke i rezultate evaluacijskih procesa pretvara u konkretne mjere unapređenja.

### Ključni ostvareni rezultati u izvještajnom periodu:

- uspješno okončana petogodišnja institucionalna akreditacija IUS-a od strane turske agencije YÖKAK;
- uspješno završena ASIIN akreditacija za studijske programe Arhitektura, Genetika i bioinženjering, Softverski inženjering (SE), Računarske nauke (CS), Vještačka inteligencija i inženjering podataka (AIDE) i Elektrotehnika i elektronika (EEE), pri čemu su studijskim programima SE, CS, AIDE i EEE dodijeljene međunarodno priznate *EUR-ACE®* i *Euro-Inf®* oznake kvaliteta;
- pokrenuti i uspješno se provode postupci međunarodne akreditacije pred agencijama FIBAA i AQAS, kao i aktivnosti vezane za studijske akreditacije u Bosni i Hercegovini;
- administracija IUS-a uspješno je recertifikovana za sistem upravljanja kvalitetom prema standardu BAS EN ISO 9001:2015;
- značajno unaprijeđeno učešće Univerziteta u domaćim i međunarodnim projektima kroz povećanje broja eksterno finansiranih projekata, širenje mreže međunarodnih partnera i jačanje istraživačkih kapaciteta;
- započeo s radom Fakultet medicinskih nauka (FMS), a pokrenuti su i studijski programi Medicina i Dentalna medicina kroz model dvojne diplome u saradnji sa University of Health Sciences Türkiye (UHS), čime su proširena akademska ponuda i ojačani međunarodni i istraživački kapaciteti Univerziteta
- prošireni bibliotečki i laboratorijski kapaciteti, uključujući pristup za više od 90 međunarodnih naučnih baza podataka, te nabavku savremene istraživačke i laboratorijske opreme;
- razvijene inovativne digitalne platforme za analitiku naučnoistraživačkog rada, osiguranje kvaliteta i praćenje akcionih planova, uključujući sistem *E-Campus Scholars* i modul *E-Campus Action Plans Monitor*;

- razvijeni i implementirani inovativni digitalni alati za osiguranje kvaliteta, uključujući AI Quality Review sistem za analizu i unapređenje kvaliteta silabusa i studijskih programa;
- zadržana pozicija najbolje rangiranog privatnog univerziteta u Bosni i Hercegovini prema *Webometrics* rangiranju;
- povećana međunarodna mobilnost studenata i zaposlenika, proširena mreža međunarodnih partnerstava, te unaprijeđeno učešće u domaćim i međunarodnim projektima;
- IUS je po drugi put uzastopno prepoznat u međunarodnom SDG Accord izvještaju kao primjer dobre prakse u oblasti održivog razvoja;
- uspostavljeni savjetodavni odbori na svim fakultetima radi jačanja saradnje sa privredom i drugim relevantnim stakeholderima;
- uspješno realizovana manifestacija Sedmica održivog razvoja 2026 (IUS SDG Week 2026), koja je kroz edukativne, istraživačke i društveno odgovorne aktivnosti doprinijela vidljivosti Univerziteta, jačanju kulture održivog razvoja, studentskog angažmana, interdisciplinarne saradnje i saradnje sa relevantnim stakeholderima;
- formalizovano učešće studenata u radu Curriculum Committee-ja sa pravom glasa;
- unaprijeđen dodatak diplomi (*Diploma Supplement*) u skladu sa ECTS smjernicama i preporukama međunarodnih akreditacijskih tijela;
- usvojen *IUS Alumni Engagement Plan 2025-2028* i uspostavljen IUS Benefit Program s ciljem jačanja saradnje i angažmana alumnista.

Iako određeni izazovi i dalje postoje, posebno u oblastima internacionalizacije, administrativnih procedura, ljudskih resursa i finansiranja pojedinih razvojnih aktivnosti, dosadašnji rezultati potvrđuju da Univerzitet posjeduje stabilne institucionalne kapacitete, jasnu stratešku orijentaciju i razvijenu kulturu kvaliteta neophodnu za uspješnu realizaciju preostalih aktivnosti do kraja važenja Akcionog plana.

U narednom periodu fokus će biti usmjeren na realizaciju preostalih mjera Akcionog plana, uz sistemsko praćenje i implementaciju preporuka proisteklih iz međunarodnih i domaćih akreditacijskih procesa, uključujući aktivnosti povezane sa agencijama FIBAA i AQAS, te akreditacijom studijskih programa u Bosni i Hercegovini. Dalji razvoj Univerziteta bit će istovremeno vođen izradom nove Strategije razvoja IUS-a, pri čemu će realizacija Akcionog plana, implementacija preporuka akreditacijskih tijela i definisanje novih razvojnih prioriteta predstavljati međusobno povezane procese usmjerene ka daljem jačanju kvaliteta, internacionalizacije, istraživačke izvrsnosti i institucionalne održivosti Univerziteta.

Ostvareni rezultati potvrđuju da IUS raspolaže funkcionalnim sistemom osiguranja kvaliteta koji omogućava sistemsko praćenje preporuka, donošenje odluka zasnovanih na dokazima i kontinuirano unapređenje svih oblasti djelovanja Univerziteta.

**ANEKS: Tabela 1. Pregled statusa realizacije aktivnosti iz Akcionog plana po kriterijima samoevaluacije**

| Kriterij                                                             | Broj aktivnosti | Odrađeno | Odrađeno, ali se i dalje unapređuje | U toku | Odgođeno/nije realizovano |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------------|--------|---------------------------|
| <b>1.OSIGURANJE KVALITETA</b>                                        | <b>5</b>        |          |                                     |        |                           |
| 1.1.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 1.2.                                                                 |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 1.3.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 1.4.                                                                 |                 |          |                                     |        | X                         |
| 1.5.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| <b>2.RAZVOJ I PRAĆENJE STUDIJSKIH PROGRAMA</b>                       | <b>6</b>        |          |                                     |        |                           |
| 2.1.                                                                 |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 2.2.                                                                 |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 2.3.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 2.4.                                                                 |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 2.5.                                                                 |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 2.6.                                                                 |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| <b>3.UČENJE, PODUČAVANJE I OCJENJIVANJE USMJERENI NA STUDENTA</b>    | <b>4</b>        |          |                                     |        |                           |
| 3.1.                                                                 |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 3.2.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 3.3.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 3.4.                                                                 |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| <b>4.UPIS I NAPREDOVANJE STUDENATA, PRIZNAVANJE I CERTIFICIRANJE</b> | <b>6</b>        |          |                                     |        |                           |
| 4.1.                                                                 |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 4.2.                                                                 |                 |          |                                     |        | X                         |
| 4.3.                                                                 |                 |          |                                     |        | X                         |
| 4.4.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 4.5.                                                                 |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 4.6.                                                                 |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| <b>5.AKADEMSKO OSOBLJE</b>                                           | <b>5</b>        |          |                                     |        |                           |
| 5.1.                                                                 |                 |          |                                     |        | X                         |
| 5.2.                                                                 |                 |          |                                     |        | X                         |
| 5.3.                                                                 |                 |          |                                     |        | X                         |
| 5.4.                                                                 |                 |          |                                     |        | X                         |

| Kriterij                                                       | Broj aktivnosti | Odrađeno | Odrađeno, ali se i dalje unapređuje | U toku | Odgođeno/nije realizovano |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------------|--------|---------------------------|
| 5.5.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| <b>6.RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKU STUDENTIMA</b>                | <b>8</b>        |          |                                     |        |                           |
| 6.1.                                                           |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 6.2.                                                           |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 6.3.                                                           |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 6.4.                                                           |                 |          |                                     |        | X                         |
| 6.5.                                                           |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 6.6.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 6.7.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 6.8.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| <b>7.UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA</b>                             | <b>2</b>        |          |                                     |        |                           |
| 7.1.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 7.2.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| <b>8.INFORMISANJE JAVNOSTI</b>                                 | <b>7</b>        |          |                                     |        |                           |
| 8.1.                                                           |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| 8.2.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 8.3.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 8.4.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 8.5.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 8.6.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 8.7.                                                           |                 | ✓        |                                     |        |                           |
| <b>9. KONTINUIRANO PRAĆENJE I PERIODIČNA REVIZIJA PROGRAMA</b> | <b>3</b>        |          |                                     |        |                           |
| 9.1.                                                           |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 9.2.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| 9.3.                                                           |                 |          |                                     | ✓      |                           |
| <b>10.PERIODIČNA EKSTERNA EVALUACIJA KVALITETA</b>             | <b>2</b>        |          |                                     |        |                           |
| 10.1.                                                          |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |
| 10.2.                                                          |                 | ✓        | ✓                                   |        |                           |